

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

**Соціальні технології**

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С5 Соціологія

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна  
“\_\_” \_\_\_\_\_ 2026 року,  
протокол №

Введено в дію з 2026/27 н. р.  
наказом від

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Соціальні технології»**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді ННІ соціології та медіакомунікацій:  
протокол № \_\_\_\_\_ від «» квітня 2026 р.

Голова вченої ради ННІ соціології та медіакомунікацій \_\_\_\_\_ Олена  
МУРАДЯН

3. Науково-методичній комісії ННІ соціології та медіакомунікацій  
протокол № \_\_\_\_\_ від «» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії  
ННІ соціології та медіакомунікацій \_\_\_\_\_ Юлія СОРОКА

4. Кафедрі соціології  
протокол № \_\_\_\_\_ від «» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри соціології,  
кандидат соціологічних наук, доцент \_\_\_\_\_ Ірина КУЗІНА

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи– гарант освітньої програми		
Сокурянська Людмила Георгіївна	професор кафедри соціології	Доктор соціологічних наук, професор
Члени робочої групи		
Нікулін В'ячеслав Сергійович	Заступник директора ННІ соціології та медіакомунікацій з навчальної роботи, доцент кафедри політичної соціології	Кандидат соціологічних наук
Кузіна Ірина Іванівна	Завідувач кафедри соціології	Кандидат соціологічних наук, доцент
Бойко Дмитро Миколайович	Завідувач кафедри політичної соціології	Кандидат соціологічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня Тягло Владислав Ігорович

Представники роботодавців:

Бондар Тетяна Василівна, кандидат соціологічних наук, директорка Громадської організації  
“Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка”

Сіняюк Олег Юрійович - директор ТВО “Нью Імідж Маркетинг Груп”

При розробці проєкту Програми враховані вимоги

1. 1) Освітнього стандарту спеціальності 054 – «Соціологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 14).

**1. Профіль освітньої програми  
«Соціальні технології»  
зі спеціальності С5 – «Соціологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, навчально-науковий інститут соціології та медіакомунікацій
<b>Офіційна назва програми</b>	Соціальні технології Social Technologies
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Магістр соціології, соціальні технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 054 «Соціологія» НД 2189550, виданий Міністерством освіти та науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2025.
<b>Передумови</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціаліст, магістр
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2026-2027
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://start.karazin.ua/programs/">http://start.karazin.ua/programs/</a> <a href="http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi">http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготовка випускників як соціальних особистостей, які здатні здійснювати експертні функції, вирішувати певні проблеми і завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь)</b>	Галузь знань С – «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

<b>знань, спеціальність, спеціалізація</b> (за наявності))	Спеціальність С5 – «Соціологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією у сфері соціальних технологій
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціалізована вища освіта в галузі соціології (соціальні технології). Ключові слова: соціологія, соціологічні дослідження, соціальні технології, соціальні нерівності, соціальні зміни.
<b>Особливості програми</b>	Формування навичок комплексного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих індивідів при захисті їхніх соціальних прав та свобод на підставі вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища й конфліктні ситуації, компетентно розробляти заходи оптимального вирішення соціальних проблем
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу: 2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія) 2442.1 Науковий співробітник (соціологія) 2442.1 Науковий співробітник-консультант (соціологія) 2442.2 Соціолог 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
<b>Подальше навчання</b>	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у галузі соціології та суміжних галузях гуманітарних наук Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі ознайомлення з сучасними концепціями і практичними кейсами; передбачають посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання в системі Moodle, розв'язування прикладних завдань, виконання проектів, виробничих практик

**Оцінювання**

Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при підсумковому семестровому контролі, складає 100.

Оцінка підсумкового контролю також виставляється за однією зі шкал, прийнятих в університеті:

а) чотирирівнева шкала оцінювання – оцінки «відмінно» «добре», «задовільно», «незадовільно»,

б) дворівнева шкала оцінювання – оцінки «зараховано», «не зараховано»

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист індивідуальних робіт, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.

**6 – Програмні компетентності**

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.	
Загальні компетентності	<b>ЗК 01</b>	Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу
	<b>ЗК 02</b>	Здатність працювати автономно
	<b>ЗК 03</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	<b>ЗК 04</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті
	<b>ЗК 05</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	<b>ЗК 06</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	<b>ЗК 07</b>	Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами
	<b>ЗК 08</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	<b>ЗК 09</b>	Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів
	<b>ЗК 10</b>	Усвідомлення культурного розмаїття суспільств і викликів взаємодії в міжкультурному контексті
	<b>ЗК 11</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

	<b>ЗК 12</b>	Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел
Фахові компетентності	<b>СК 01</b>	Здатність аналізувати соціальні явища і процеси
	<b>СК 02</b>	Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти
	<b>СК 03</b>	Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію
	<b>СК 04</b>	Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень
	<b>СК 05</b>	Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами
	<b>СК 06</b>	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями
	<b>СК 07</b>	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.
	<b>СК 08</b>	Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями
	<b>СК 09</b>	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти
	<b>СК 10</b>	Здатність знайти соціальні дані у відкритому доступі, здійснити їхнє змістовне структурування й узагальнення
	<b>СК 11</b>	Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані
	<b>СК 12</b>	Усвідомлення відмінностей поміж ключовими соціологічними парадигмами
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
Програмні результати навчання	<b>ПР 01</b>	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології
	<b>ПР 02</b>	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки

<b>ПР 03</b>	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя
<b>ПР 04</b>	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань
<b>ПР 05</b>	Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
<b>ПР 06</b>	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук, у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями
<b>ПР 07</b>	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей
<b>ПР 08</b>	Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
<b>ПР 09</b>	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки
<b>ПР 10</b>	Здійснювати системний аналіз діяльності організації, інтерпретувати результати й надавати пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення її функціонування
<b>ПР 11</b>	Здійснювати оцінювання соціальних програм та проєктів, визначати їхню ефективність/результативність, надавати рекомендації щодо їхнього вдосконалення
<b>ПР 12</b>	Аналізувати та вирішувати соціальні проблеми шляхом налагодження взаємодії із представниками бізнесу, органів державного управління та громадськістю

	<b>ПР 13</b>	Знати категорій та концепцій сучасної методики організації навчального процесу
	<b>ПР 14</b>	Вміти застосовувати сучасні методи в викладацькій діяльності у ЗВО
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення характеризується наявністю необхідного стажу науково-педагогічної діяльності, рівня наукової та професійної активності, академічної та/або професійної кваліфікації у викладачів освітньо-професійної програми, а також обов'язковим та періодичним проходженням ними стажування та підвищення кваліфікації.</p> <p>До навчального процесу залучаються фахівці та професіонали з досвідом практичної роботи в галузі соціологічних, політичних та маркетингових досліджень. Головними формами залучення є проведення занять та інформаційних зустрічей зі студентами; участь в організації та проведенні навчальної та виробничої практики, а також у заключних конференціях за результатами їх проходження; рецензування навчально-методичних видань викладачів освітньої програми тощо.</p>	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи, пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; медіастудія, центр електронного навчання, спортивний зал, спортивні майданчики</p>	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи у віртуальному навчальному середовищі Moodle; офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна; сайт соціологічного факультету, сторінки факультету і кафедр у соціальних мережах; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; аудиторії з доступом до мережі Інтернет; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт; критерії оцінювання; пакети тестів і комплексних контрольних робіт</p>	
<b>9 – Академічна мобільність</b>		
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість включеного навчання протягом семестру в інших навчальних закладах України</p>	

Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість укладання угод із закордонними закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту»

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

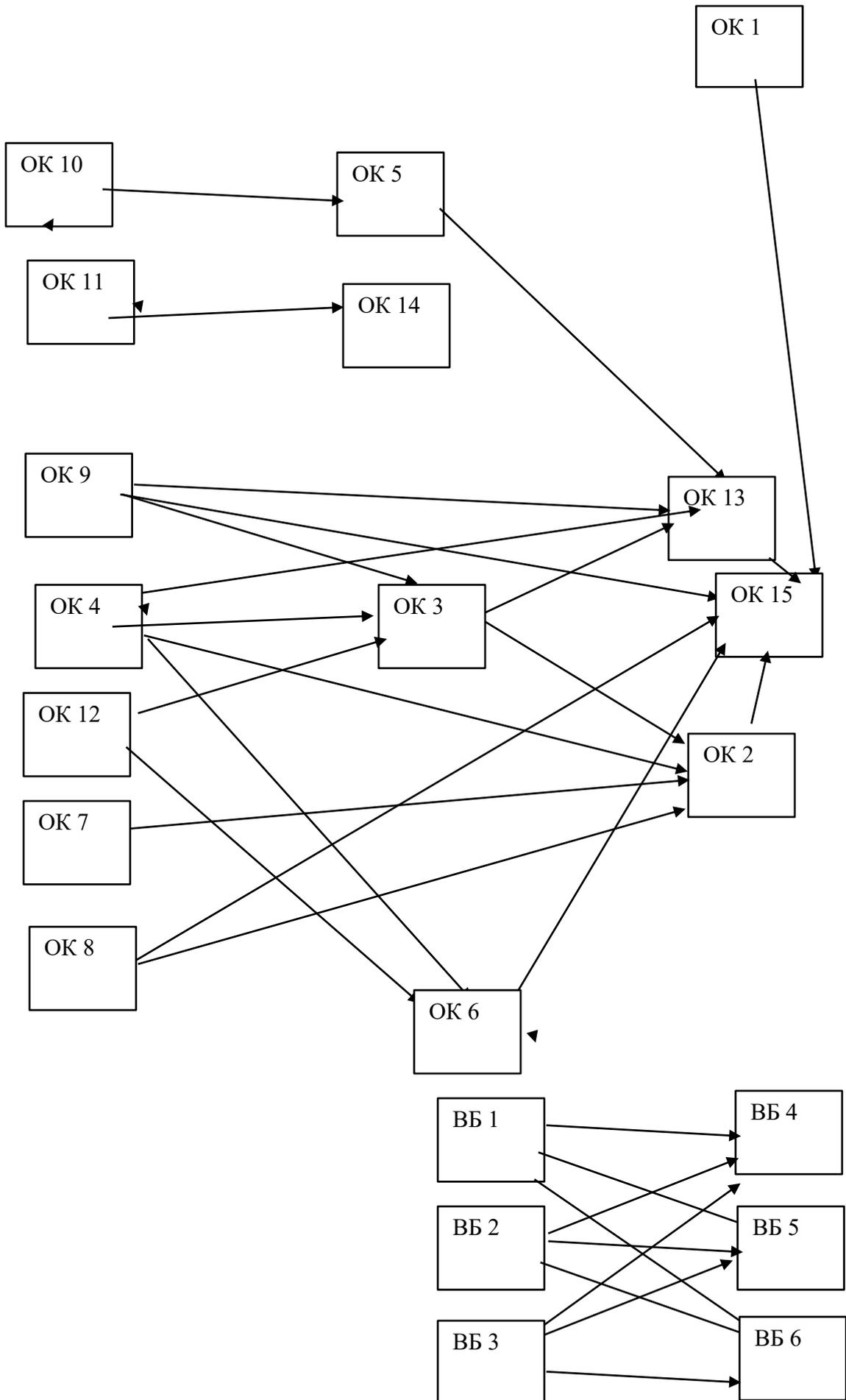
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Практикум з професійної іноземної мови	3	екзамен
ОК 2	Соціологія глобалізації	5	екзамен
ОК 3	Новітні методи аналізу соціологічної інформації	4	екзамен
ОК 4	Новітні соціологічні теорії	6	екзамен
ОК 5	Технологія управлінського консалтингу	3	екзамен
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Політична довіра: дослідження та технології впливу	4	екзамен
ОК 7	Сучасні соціальні нерівності	6	екзамен
ОК 8	Технології націєтворення	3	залік
ОК 9	Соціологічна компаративістика	4	екзамен
ОК 10	Технологія стратегічного планування	3	залік
ОК 11	Методики викладання та навчання у вищій школі	3	залік
ОК 12	Соціальні технології: теорія та практика	4	екзамен
ОК 13	Переддипломна практика	5	залік
ОК 14	Педагогічна практика у ЗВО	5	залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	Захист у ЕК
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1 Цикл професійної підготовки</b>			
<i>(Обираються 6 дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін соціологічного факультету загальним обсягом 24 ЄКТС. Каталог розміщений на сайті соціологічного факультету <a href="https://socio.karazin.ua/navchannya/perelik-distiplin-za-viborom-">https://socio.karazin.ua/navchannya/perelik-distiplin-za-viborom-</a>)</i>			
ВБ 1	Дисципліна 1	6	залік
ВБ 2	Дисципліна 2	6	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	3	залік
ВБ 4	Дисципліна 4	3	залік
ВБ 5	Дисципліна 5	3	залік
ВБ 6	Дисципліна 6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 семестр

2 семестр

3 семестр



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальні технології» спеціальності С5 – «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

У кваліфікаційній роботі не допускається наявність академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Відповідно до вимог університету кваліфікаційні роботи будуть перевірятися на наявність запозичень та будуть оприлюднені в репозитарії університету.

Атестація проводиться атестаційною комісією закладу вищої освіти.

До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Магістерська робота є кваліфікаційною роботою. У ній студент має продемонструвати широку ерудицію та творчі навички, здатність критично осмислювати, узагальнювати, систематизувати наукову інформацію, оцінювати її переваги і недоліки, уміння нестандартно мислити, знаходити власне рішення, володіти та застосовувати знання про новітні тенденції з досліджуваної проблеми та методи її емпіричного вимірювання, висувати нові наукові ідеї.

Магістерська робота є авторським науковим дослідженням, виконаним особисто у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Вона має мати елементи наукової новизни в постановці, висвітленні і вирішенні соціологічної задачі.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр соціології, соціальні технології»

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	З К 0 1	З К 0 2	З К 0 3	З К 0 4	З К 0 5	З К 0 6	З К 0 7	З К 0 8	З К 0 9	З К 1 0	З К 1 1	З К 1 2	С К 0 1	С К 0 2	С К 0 3	С К 0 4	С К 0 5	С К 0 6	С К 0 7	С К 0 8	С К 0 9	С К 1 0	С К 1 1	С К 1 2
ОК 1		+	+	+													+			+				
ОК 2	+			+			+	+	+	+			+	+						+		+		+
ОК 3	+	+									+	+	+		+	+						+	+	
ОК 4	+						+		+	+			+	+	+			+						+
ОК 5	+	+	+		+	+		+				+							+					
ОК 6	+	+					+					+	+	+	+	+						+	+	
ОК 7	+						+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+
ОК 8	+			+			+	+	+	+			+	+						+				
ОК 9	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	
ОК 10	+	+			+	+		+				+							+					
ОК 11	+	+			+	+	+											+			+			
ОК 12	+						+					+	+	+					+			+		
ОК 13	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОК 14		+			+	+	+														+			
ОК 15	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	П Р 0 1	П Р 0 2	П Р 0 3	П Р 0 4	П Р 0 5	П Р 0 6	П Р 0 7	П Р 0 8	П Р 0 9	П Р 1 0	П Р 1 1	П Р 1 2	П Р 1 3	П Р 1 4
<b>ОК 1</b>					+	+		+						
<b>ОК 2</b>	+	+	+		+		+		+					
<b>ОК 3</b>	+			+	+				+					
<b>ОК 4</b>	+	+	+	+	+		+							
<b>ОК 5</b>			+					+		+	+	+		
<b>ОК 6</b>	+	+	+		+		+		+					
<b>ОК 7</b>	+	+	+	+	+		+		+					
<b>ОК 8</b>		+	+											
<b>ОК 9</b>	+	+	+	+	+				+					
<b>ОК 10</b>			+							+	+	+		
<b>ОК 11</b>								+					+	+
<b>ОК 12</b>	+	+	+	+					+			+		
<b>ОК 13</b>	+	+	+	+	+	+	+		+					
<b>ОК 14</b>								+					+	+
<b>ОК 15</b>	+	+	+	+	+	+	+		+					