

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра соціології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Микола АЗАРЕНКОВ



2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Підготовка наукових публікацій та презентація результатів  
досліджень»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)  
галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки  
(шифр і назва)  
спеціальність 054 Соціологія  
(шифр і назва)  
Освітньо-наукова програма Соціологія  
(шифр і назва)  
спеціалізація \_\_\_\_\_  
(шифр і назва)  
вид дисципліни обов'язкова  
(обов'язкова / за вибором)  
факультет соціологічний

2020/2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою соціологічного факультету  
27 серпня 2020 року, протокол № 9.

Розробники:

**Мусієздов Олексій Олександрович**, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології ХНУ імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри соціології

Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

В.о. завідувачки кафедри соціології  Людмила СОКУРЯНСЬКА

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Соціологія»

Гарант освітньо-наукової програми «Соціологія»  Віль БАКІРОВ

Програму погоджено науково-методичною комісією соціологічного факультету

Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії  Юлія СОРОКА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 054 – соціологія.

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння навичками підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни.

Основними завданнями вивчення дисципліни є знайомство з вимогами та практикою підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
2-й	-й
Лекції	
10 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
14 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота, у тому числі	
96 год.	год.
Індивідуальні завдання	
Реферат – 10 год	
Контрольна робота – 10 год	

1.6. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні *набути компетентності та демонструвати такі результати навчання:*

*Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

*Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає

глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

*Загальні компетентності:*

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

*Спеціальні компетентності:*

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

*Програмні результати навчання:*

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.

ПРН04. Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого

обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН06. Переосмислити у процесі навчання наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі науково-прикладні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики.

ПРН07. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.

Здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- сутність та особливості різних видів наукових текстів та вимоги до них;

- принципи самопрезентації та презентації результатів наукової роботи.

вміти:

- розрізняти вимоги до різних видів наукових текстів;
- розробляти план роботи над академічними текстами;
- здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації;
- створювати академічні тексти;

мати навички:

- підготовки наукових публікацій;
- самопрезентації та презентації результатів наукової роботи.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Представлення результатів наукової діяльності**

Смисл и задачі наукової діяльності. Логіка и методологія. Вимоги об'єктивності и загальнозначимості наукових результатів и стиль наукового письма: проблема взаємозв'язку.

Організація науки. Наука як соціальний інститут и як епістемологічний проект. Поняття наукових комунікацій.

### **Тема 2. Особливості підготовки різних видів наукових публікацій**

Жанри представлення та їх специфіка: науковий звіт, наукова стаття, наукова монографія, наукова рецензія. Аудиторія тексту. Усні представлення та візуалізація.

Науковий текст: специфіка стиля, структурна композиція, категоріальний апарат та лексика (на прикладі кожного з жанрів). Плагіат та політика авторства в структурі сучасної науки. Аналіз наукового тексту: структура та основні категорії.

Основи роботи з інформацією. Аналіз наукового тексту (наукової статті або розділу наукової монографії): композиція тексту, тезування та аргументація тексту, політика авторства; написання наукової рецензії.

Сфера використання та задачі конспекту; основні вимоги, логіка та структура. Написання конспекту: структурування тексту; виділення основних

положень та аргументів; переказ своїми словами; скорочений переказ. Сфера використання та задачі реферату. Написання реферату: тематизація джерела; виділення основних положень автора; опис і характеристика положень; опис і характеристика аргументації; характеристика джерела в його тематичному (чи теоретичному, методологічному) полі.

Основні вимоги, логіка та структура есе. Написання есе: формулювання самостійних положень стосовно обраної теми; підбір та формулювання аргументів до положень; структурування положень та аргументів у послідовність; оформлення посилань на стилістична редакція тексту.

Мета і задачі наукової статті та наукових тез. Вимоги до структури та змісту наукової статті. План наукової статті. Вимоги до цитування, оформлення посилань та списку джерел. Принципи написання наукових тез.

### **Тема 3. Наукове дослідження та способи презентації результатів**

Загальні вимоги до презентації результатів наукових досліджень. Види презентацій результатів наукових досліджень. Публікації у ЗМІ, анонс, прес-реліз.

Публічний виступ. Види публічних виступів. Структура публічного виступу. Візуалізація результатів наукового дослідження. Підготовка тез та відповідей на запитання.

### **Тема 4. Основи самопрезентації**

Функціонування науки та необхідність самопрезентації та презентація результатів наукової діяльності. Самопрезентація: цілі та способи. Складання резюме. Розміщення інформації. Написання мотиваційного письма. Презентація результатів наукової діяльності: цілі, форми, способи.

## **3. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Тема 1. Представлення результатів наукової діяльності	12	2	-			10
Тема 2. Особливості підготовки різних видів наукових публікацій	42	4	6			22
Тема 3. Наукове дослідження та способи презентації результатів	42	4	6			12
Тема 4. Основи самопрезентації	26	2	2			22
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>96</b>

#### 4. Теми практичних занять

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Особливості підготовки різних видів наукових публікацій	6
2	Наукове дослідження та способи презентації результатів	6
3	Основи самопрезентації	2
<b>Усього годин</b>		<b>14</b>

#### 5. Самостійна робота

<b>№ з/п</b>	<b>Види, зміст самостійної роботи</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Ознайомитись з прикладами представлення результатів наукової діяльності	10
2	На основі джерел проаналізувати особливості підготовки різних видів наукових публікацій	22
3	На основі джерел проаналізувати принципи наукових досліджень та різні способи презентації їх результатів	12
4	На основі джерел проаналізувати різні види самопрезентації	12
5	Підготовка контрольної роботи	5
6	Підготовка індивідуального завдання	15
7	Контрольна робота (2)	10
8	Реферат (2)	10
	<b>Разом</b>	<b>96</b>

## Види навчальної діяльності (змішане навчання)

<b>Лекції</b>						
	Класифікація	Попередня підготовка	Подача нової інформації	Тренування	Зворотній зв'язок	
<b>Розділ 1. Становлення соціології як науки</b>						
Тема 1. Представлення результатів наукової діяльності	Вступна	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тексти;</li> <li>відеоконференція</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Питання для самоперевірки;</li> <li>Робота з кейсами;</li> <li>Пошук відповідей на питання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запитання;</li> <li>Обговорення навчального матеріалу</li> </ul>	
Тема 2. Особливості підготовки різних видів наукових публікацій	Інформаційна (тематична)	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тексти;</li> <li>відеоконференція</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Питання для самоперевірки;</li> <li>Робота з кейсами;</li> <li>Пошук відповідей на питання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запитання;</li> <li>Обговорення навчального матеріалу</li> </ul>	
Тема 3. Наукове дослідження та способи презентації результатів	Інформаційна (тематична)	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тексти;</li> <li>відеоконференція</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Питання для самоперевірки;</li> <li>Робота з кейсами;</li> <li>Пошук відповідей на питання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запитання;</li> <li>Обговорення навчального матеріалу</li> </ul>	
Тема 4. Основи самопрезентації	Завершальна (підсумкова)	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тексти;</li> <li>відеоконференція</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Питання для самоперевірки;</li> <li>Робота з кейсами;</li> <li>Пошук відповідей на питання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запитання;</li> <li>Обговорення навчального матеріалу</li> </ul>	
<b>Семінари</b>						
	Вид навчальної діяльності	Попередня підготовка	Виконання практичного завдання	Оцінювання	Рефлексія	Зворотній зв'язок
<b>Розділ 1. Становлення соціології як науки</b>						
Тема 2. Особливості підготовки різних видів наукових публікацій	Онлайн-діяльність	Опитування	Завдання, що виконуються під час семінарських занять	Контрольна робота	Розроблення нотаток до лекцій	<ul style="list-style-type: none"> <li>Групові консультації;</li> <li>коментарі під час заняття від викладача</li> </ul>
Тема 3. Наукове дослідження та способи презентації результатів	Онлайн-діяльність		Завдання, що виконуються під час семінарських занять	Усна відповідь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Діалог, групове обговорення;</li> <li>короткі усні відповіді на питання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Групові консультації;</li> <li>коментарі під час заняття від викладача</li> </ul>
Тема 4. Основи самопрезентації	Онлайн-діяльність		Завдання, що виконуються під час семінарських занять	Контрольна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>Діалог, групове обговорення;</li> <li>короткі усні відповіді на питання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Групові консультації;</li> <li>коментарі під час заняття від викладача</li> </ul>



## 6. Індивідуальне завдання

Реферат.

## 7. Методи контролю

Робота на практичних заняттях, поточна контрольна робота, залік.

### Методи контролю в умовах змішаної форми навчання

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам надається можливість скласти **залік дистанційно на платформі Google Classroom**.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних (залікових) завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

## 8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання							Залікова робота	Сума
T1	T2	T3	T4	Контрольні роботи, передбачена навчальним планом (2)	Індивідуальне завдання (2)	Разом		
5	5	10	10	20	10	60	40	100

До заліку допускаються всі студенти.

## Критерії оцінювання

Виступ у дискусії на практичному занятті – це усний виступ з одного з питань відповідного заняття. Виступ в дискусії з обов'язкової літератури має продемонструвати знання матеріалів лекції та обов'язкової літератури та точку зору з дискусійного питання й аргументацію щодо неї. Максимальна кількість балів за виступ – 3 бали. *Критерії оцінювання* виступу в дискусії з обов'язкової літератури: знання матеріалу теми (поняття, концепції, приклади), грамотність, самостійність, аргументованість.

Контрольні роботи проводяться 1 раз протягом семестру. Завдання контрольних робіт складаються з питань, які передбачають порівняння кількох концепцій або підходів. Максимальна кількість балів за роботу – 10 балів. *Критерії оцінювання*: володіння знанням, адекватність параметрів, які порівнюються, аргументованість, оригінальність.

Письмовий залік складається з двох запитань на знання матеріалу курсу. *Критерії оцінювання кожного запитання:* відповідність завданню та повнота відповіді – 5 балів, адекватне використання концептів та положень курсу – 10 балів, грамотність, логічність, структурованість викладу – 5 балів. Максимальна оцінка 40 балів.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
80-89	
70-79	
60-69	
50-59	
1-49	не зараховано

## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Бабенко С. С. Як написати академічний навчальний текст: короткий довідник для студентства факультету соціології. Київ: КНУ імені Т.Шевченка, 2016. 32 с.
2. Батыгин Г.С. Подготовка научной публикации // Лекции по методологии социологического исследования. М.: Аспект-Пресс, 1995. С. 142-154.
3. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічного грамотності та етики / Укладач О. О. Гужва. URL: [http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\\_cult/books\\_acgr.pdf](http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/books_acgr.pdf)
4. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
5. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С.271-293.
6. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.
7. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.

## Допоміжна література

1. Как написать ссе. URL:<http://www.publiclibrary.ru/readers/otlichnik/learn-kak-napisat-esse.htm>
2. Как написать эссе для МВА.  
URL:<http://www.mbastrategy.ua/content/view/76/46/>
3. Как написать хорошее эссе.  
URL:[http://www.msses.ru/education/students/essay/good\\_essay.php](http://www.msses.ru/education/students/essay/good_essay.php)
4. Методические рекомендации по написанию эссе  
URL:<http://www.hse.spb.ru/edu/recommendations/essay-2005.phtml>
5. Рекомендации по оформлению документов для подачи заявки на грант - 2  
URL: <http://www.market-studio.com/library-2-menu/2011-01-26-12-17-39/83-2011-01-15-09-58-47?start=1>
6. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічного грамотності та етики / Укладач О. О. Гужва.  
URL:[http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\\_cult/books\\_ac-gr.pdf](http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/books_ac-gr.pdf)

## 10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Как писать научные тексты.  
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=dcXiF1kgNwY>
2. Как создать научный текст? Общие принципы, детали и примеры.  
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=J9DQyLo2pBY>
3. Наукова стаття: приклад. Правила та зразок оформлення наукових статей. URL: <https://withinua.ru/rizne/54958-naukova-stattja-priklad-pravila-ta-zrazok.html>
4. Як написати хорошу наукову статтю для хорошого журналу. ВуММ 17.03.2016 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IokQj7IRu6E>

**Забезпечення викладання навчальної дисципліни  
для змішаної форми навчання  
(Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії  
обставин непоборної сили, в тому числі запровадження карантинних  
обмежень через пандемію)**

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) можуть проводитися практичні та семінарські заняття у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік (екзамен) дистанційно на платформі Google Classroom в дистанційному курсі «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень».