

Критерії оцінювання

Участь в дискусії на семінарському (практичному) занятті (проміжний контроль) — студент активно бере участь в дискусії, мозковому штурмі, роботі над запропонованим на практичному занятті дослідницьким кейсом, пропонує власні думки та ідеї, приєднується до обговорення певних ідей та рішень. Виступи студентів мають ґрунтуватися на володінні понятійним апаратом та ознайомленні з лекційним матеріалом, а також базовою літературою з курсу. У підсумку очікується принаймні три змістовні, самостійні, грамотні, аргументовані коментарі протягом кожного заняття. Така участь передбачає присудження студентові 1 балу, але максимальна кількість балів за семестр 20 балів.

Завдання, які студенти виконують самостійно, керуючись знаннями та навичками, які мають бути засвоєними протягом курсу. Зміст завдань максимально наближений до практики реальної розробки і керування проектами. Критерії оцінювання: відповідність завданню, коректне застосування практичних навичок, технік і прийомів, аргументованість, самостійність, оригінальність, максимальна кількість балів за семестр 20 балів.

Контрольні роботи. Завдання контрольних робіт складаються з 20 тестових запитань з набором варіантів і одним вибором (правильною відповідь дорівнює 0.5 балів). Загальна кількість балів за контрольну роботу складає 10 балів.

Письмовий залік складається з 40 тестових запитань (правильна відповідь на окреме запитання оцінюється в 0.5 балів, загалом 20 балів максимально) та практичного творчого завдання (20 балів). Загальні критерії оцінювання творчої частини залікового завдання: відповідність завданню, адекватність використання понять та ідей теми, аргументованість, самостійність, оригінальність. Умовою допуску до іспиту є накопичення студентами протягом семестру не менше ніж 30 балів загалом. Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з набраними ними балами до початку екзаменаційної сесії.