

Питання для самоконтролю за темами лекцій

Лекція 1. Основні підходи до інтерпретації статі (С.Ушакін): біологічний, структурний, символічний редукціонізми.

1. У чому полягають основні ідеї біологічного редукціонізму?
2. Які концепції є ключовими для розуміння процесу статевої ідентифікації в психоаналізі?
3. Які концепції є ключовими для розуміння статі в рамках структурного редукціонізму?
4. Як структурний функціоналізм пояснює процес статевої ідентифікації індивіда?
5. З точки зору С. де Бовуар, чим є процес засвоєння статевих ролей?
6. Які концепції є ключовими для розуміння статі в рамках символічного редукціонізму?
7. За допомогою яких чотирьох дискурсів, згідно з М. Фуко, був встановлений взаємозв'язок між поняттями «стать», «особистість», «сексуальність»?

Лекція 2. Основні віхи історія сексуальності: від первісного суспільства до сучасності

1. Яким було ставлення до сексуальності в Стародавній Греції?
2. У чому полягала деєротизації людського життя в Середні віки?
3. Що змінилося у ставленні до сексуальності в епоху Відродження?
4. Якими були основні результати наукового досягнення сексуальності в Новий час?
5. У чому полягали основні ідеї сексуальної революції?
6. Які сім тез щодо сексуальності висуває Л. Іонін? Чи згодні Ви з ним?

Лекція 3. Трансформації маскулінності (О. Омельченко)

1. Які ідеологічні опозиції, які працювали на захист «правильної» чоловічої тілесності, наводить І. Кон у статті «Бита за штани»?
2. Які базові типи чоловічої тілесності виокремлює А. Франк?
3. М. Бахтін виокремлював «класичне тіло» та «гротескне тіло». Чим вони відрізняються?
4. Які основні типи маскулінності існують в сучасному суспільстві?

Лекція 4. Відчуження «мови закоханого» в сучасному світі (Р. Барт).

1. Що таке «фігура» та «дискурс»?
2. Що таке «образ»? Яка функція образу в книзі Р. Барта?

