Питання для самостійної роботи

Тема 1.

Як ідентифікувати кордон між системою і зовнішнім середовищем? Чи є межа частиною системи?

Використовуючи визначення системи за Акоффом, проаналізуйте склад вашого навчального закладу.

а) які частини системи виявляться істотними?

б) що робити з несуттєвими частинами?

Чи завжди системне насильство має оцінюватися негативно?

Тема 2.

Системний аналіз можна розглядати як процес навчання. Спробуйте застосувати системні методології для аналізу та вдосконалення процесу вашого навчання.

Тема 3.

Спробуйте охарактеризувати когнітивний стиль провідних соціологів: теоретиків, практиків, викладачів.

Яку інформацію можна отримати з когнітивних карт при проведенні фокус-груп?

Тема 4.

Чи можна побудувати модель іншої моделі?

Чи існують моделі, у формулюванні яких одночасно використовується природна і штучна мови?

Тема 5.

Розвиток яких технологій визначає соціокультурні зміни на найближче майбутнє?

Наведіть приклад соціального індикатора, який може рости експоненціально на інтервалі часу, що розглядається.

Тема 6.

Побудуйте модель життєвого циклу студентського життя.

Побудуйте модель життєвого циклу зірки рок-музики.

Тема 7.

Чи можливі якісь соціальні конвенції з приводу хвиль Кондратьєва?

Наведіть приклади дії ефекту запізнювання в політичних процесах.

Тема 8.

Наведіть приклади соціокультурних процесів, які не можна представити як дифузію нововведень.

Побудуйте модель поширення нововведень у сфері освіти.

Тема 9.

Проблема секретності планування і рефлексивні ефекти поведінки соціальних систем.

Які чинники можуть стати основними причинами криз в найближчому майбутньому: економічні, політичні, екологічні, демографічні чи інші?

Тема 10.

Прозорість і моделі "чорного ящика".

Тема 11.

Дослідіть поведінку логістичної моделі за допомогою обчислювальних експериментів.

Реалізуєте на комп'ютері модель електоральної поведінки Брауна. Використовуйте у своїй моделі окіл Мура. Як це вплине на поведінку моделі?

Тема 12.

Робота з електронними соціологічними журналами.