

**ПРИКЛАДИ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ДО ІСПИТУ**  
**з курсу**  
**«СОЦІОЛОГІЧНІ ПРАКТИКИ В АНАЛІТИЧНИХ ЦЕНТРАХ:**  
**ДОСЛІДЖЕННЯ, ЕКСПЕРТИЗА, ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

***Практичне завдання № 1***

Уряд працює над розробкою податкової реформи, головна мета якої сприяти активізації діяльності малого і середнього бізнесу завдяки створенню сприятливого режиму оподаткування без суттєвого зменшення доходів до державного бюджету. До робочої команди долучається соціокультурний експерт, роль якого виконуєте Ви. Надайте ґрунтовні відповіді на такі питання:

1. Що у цьому кейсі може бути предметом Вашого дослідження? Якою є мета Вашої участі у проєкті?
2. Якою Ви бачите стратегію реалізації соціокультурної експертизи?
3. Використання яких соціологічних методів буде доречно для досягнення мети здійснення соціокультурної експертизи?
4. Інтереси яких соціальних груп зачіпає ця реформа?
5. Які соціально значущі наслідки має реформа з позицій ризик-аналізу? Яким є її конфліктогенний потенціал?
6. В якій формі має бути підготовлено висновок соціокультурного експерта? З чого він має складатись? Які питання мають бути висвітлені у висновку соціокультурного експерта?

***Практичне завдання №2***

Ознайомтесь з аналітичним звітом «Соціокультурні виміри модернізації економіки України» (виконавець: відділ моніторингових досліджень соціально-економічних трансформацій ДУ «Інституту економіки та прогнозування НАН України» за участю фахівців інших відділів та УІСД ім. О.Яременка) та надайте ґрунтовні відповіді на питання.

1. Чому присвячено це дослідження?
2. Які соціальні відносини, соціальних суб'єктів і соціальні проблеми воно зачіпає?
3. Чи можна його віднести до такого дослідницького напрямку, як соціокультурна експертиза і чому? До якої моделі соціокультурної експертизи його можна віднести?
4. На які соціологічні і несоціологічні методи спирається це дослідження?

Необхідне літературне джерело для виконання завдання: Аналітичний звіт «Соціокультурні виміри модернізації економіки України». URL : [http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2016/02/Sociocultural-dimensions-of-economic-modernization\\_final\\_15.02.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2016/02/Sociocultural-dimensions-of-economic-modernization_final_15.02.pdf)

### *Практичне завдання № 3*

Ознайомтесь зі змістом Закону України «Про державну службу» і надайте ґрунтовні відповіді на питання.

1. Які особливі соціокультурні характеристики властиві державній службі як професійній діяльності?
2. Який соціокультурний образ державного службовця (з позицій сприйняття різними соціальними групами) конструює цей закон?
3. Які соціальні ризики постають перед державними службовцями під час здійснення ними державної служби? Чи пропонує закон спеціальні запобіжники для протистояння цим ризикам?
4. Які уявлення про аспекти потенційної дискримінації державних службовців дає закон?
5. Як можна описати конфліктний потенціал Закону України «Про державну службу»?
6. На Вашу думку, який різновид (які різновиди) соціальних дій за різними типологіями (М. Вебера, Ю. Хабермаса, Р. Мертона тощо) є найбільш притаманним для здійснення державної служби? Чому йдеться саме про цей різновид (різновиди)? Наведіть аргументацію, спираючись на норми закону, і поясніть логіку законодавця у цьому випадку.
7. Проаналізуйте преамбулу закону з позицій концепції фреймів.

Необхідне літературне джерело для виконання завдання: Про державну службу : Закон України. документ 889-VIII. 2016. № 4. ст. 43. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19> (дата звернення : 05. 04. 2022).