Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор навчально-наукового інституту
соціології та медіакомунікацій

_____ Олена Мурадян

«26» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з комп’ютерних технологій

рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

спеціальність - І10 Соціальна робота та консультування

освітня програма - «Соціальна робота та консультування»

вид дисципліни - обов’язкова

Навчально-науковий інститут соціології та медіакомунікацій

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ соціології та медіакомунікацій

“26” серпня 2026 року, протокол №6

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:
Кузіна Ірина Іванівна, кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціології ННІ соціології та медіакомунікацій

Програму схвалено на засіданні кафедри соціології
Протокол від “26” серпня 2026 року №1

Завідувач кафедри
соціології Ірина КУЗІНА

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Соціальна робота та консультування»

Гарант освітньої програми
«Соціальна робота та
консультування» Ірина Євдокимова

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ соціології та медіакомунікацій
Протокол від “26” серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії

ННІ соціології та медіакомунікацій Юлія СОРОКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Практикум з комп’ютерних технологій у наукових дослідженнях» складена відповідно рівня вищої освіти перший (бакалаврський), за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування».

«Практикум з комп’ютерних технологій» є вступним у циклі курсів з методів комп'ютерної обробки та аналізу соціологічних даних і передбачає знайомство з комп’ютерними програмами, що застосовуються науковцями та соціологами зокрема у своїй професійній діяльності. В межах даного курсу студенти повинні не тільки познайомитися з основними можливостями і загальними принципами роботи таких програм, але і набути навичок роботи з ними.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета даного курсу полягає в освоєнні студентами текстового редактора Word, табличного процесора Excel і програми PowerPoint, пошукових систем в Internet, Google сервісів та інших сучасних Internet-технологій, які будуть корисні соціологам. Перш за все, увага акцентуватиметься на практичному використанні можливостей цих програм для візуалізації результатів соціологічних та маркетингових досліджень і розрахунку різних статистичних коефіцієнтів при аналізі даних, пошуку інформації в Internet, залучення можливостей сервісу Google у науковій діяльності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Придбання студентами практичних навичок застосування текстового редактора Word, табличного процесора Excel і програми PowerPoint, пошукових систем в Internet, Google сервісів та інших сучасних Internet-технологій

1.3. Кількість кредитів – 3 кр.

1.4. Загальна кількість годин – 90 год

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
48 год.	14 год.
Самостійна робота	
42 год.	76 год.
Вид контролю	
залік	залік

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Загальні компетентності

ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності

ФК 14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН 1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 3 Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

Після вивчення даного курсу студенти повинні

Знати: Які комп'ютерні програми і на яких етапах соціологічного дослідження використовують соціологи; можливості цих програм і які соціологічні завдання можна вирішувати за їх допомогою; які функції Excel

можуть бути корисні при розрахунку різних статистичних коефіцієнтів для аналізу соціологічних даних; як інструменти Word, Excel, PowerPoint та інші сервіси для створення презентацій використовуються в професійній діяльності, а також застосування Google Forms для створення онлайн-опитувальників.

Вміти: Представляти за допомогою Word та Excel соціологічну інформацію у вигляді таблиць і діаграм; представляти текстові документи в відформатованому вигляді; використовуючи Excel розраховувати статистичні коефіцієнти при аналізі даних; робити презентації програм та результатів соціологічних досліджень у PowerPoint та інших сервісах для створення презентацій. Вміти створювати анкету за допомогою Google Forms, вміти створювати документи, таблиці та презентації за допомогою Google сервісу.

Для контролю знань передбачено виконання цілої низки практичних завдань з використанням комп'ютерних програм, розглянутих у даному курсі.

Згідно освітньо-професійній програмі «Соціальна робота та консультування», навчальна дисципліна «Практикум з комп’ютерних технологій» спрямована на досягнення наступних компетентностей:

2. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Програми Word та Excel, створення презентацій та онлайн анкет в Google Forms

Тема 1. Текстовий редактор Word: основні можливості програми

Тема 2. Табличний процесор Excel: основні можливості програми та її складові елементи, побудова графіків та таблиць, статистичні функції

Тема 3. Можливості використання Google Forms для онлайн опитувань

Тема 4. Створення презентацій за допомогою різних програм

Розділ 2. Основи HTML та CSS

Тема 5. Основи HTML

Тема 6. Основи CSS

3. Структура навчальної дисципліни

Теми	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1												
Тема 1	15		8			7	14		2			12
Тема 2	15		8			7	14		2			12
Тема 3	15		8			7	14		2			12
Тема 4	15		8			7	14		2			12
Разом за розділом 1	60		32			28	56		8			48
Розділ 2												
Тема 5	15		8			7	17		3			14
Тема 6	15		8			7	17		3			14
Разом за розділом 2	30		16			14	34		6			28
Усього годин	90		48			42	90		14			76

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Використання текстового редактору Word	8	2
2	Робота з Excel, побудова графіків та таблиць	8	2
3	Створення анкет у сервісі Google Forms	8	2
4	Сервіси для створення презентацій: PowerPoint, KeyNote, Piktochart, GoogleSlides, Prezi, Canva	8	2
5	Основи HTML	8	3
6	Основи CSS	8	3
	Разом	48	14

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Використання текстового редактору Word. Можливості текстового редактору WORD: форматування абзаців. Створення списків, формул, вставка схем і малюнків. Форматування документа. Розділи, номери сторінок, виноски, зміст, створення таблиць.	7	12
2	Робота з таблицями Excel. Розрахунок індексів і рангів. Визначення поточної дати. Визначення днів тижня. Визначення кількості символів у текстовій колонці. Знаходження римських чисел. Розрахунок середнього значення. Розрахунок частотного розподілу бальних оцінок.	7	12
3	Створення анкет у сервісі Google Forms. Анкета має містити щонайменше 10 питань, при цьому мають бути використані усі варіанти типів питань (відповідей). Отримати відповіді на питання анкети від своїх одногрупників. Проаналізувати відповіді одногрупників та представити їх у вигляді діаграм у Google Sheets. До перевірки цього завдання треба прикріпити файл Google Sheets із відповідями одногрупників та діаграмами та вказати посилання на гугл-форму у коментарі.	7	12
4	Порівняння сервісів для створення презентацій. Порівняти функціональні можливості та засоби застосування сервісів для створення презентацій. Перелік сервісів: -PowerPoint -KeyNote -Piktochart -GoogleSlides -Prezi -Canva Для порівняльного аналізу необхідно створити таблицю із переліком сервісів та критеріями для порівняння та заповнити її. Як результат порівняльного аналізу необхідно надати Аналітичну записку, що має містити короткі	7	12

	висновки порівняння та характеристику з основних цілей використання кожного сервісу. Тобто необхідно для кожного сервісу визначити цілі використання.		
5	Основи HTML Для виконання цього завдання необхідно зареєструватися на платформі Codecademy за посиланням: https://www.codecademy.com/ у вкладці Catalog обрати мову програмування HTML & CSS та пройти курс Learn HTML: Fundamentals. У якості виконаного завдання прикріпити скріншот із 100% проходженням курсу, на якому видно, що курс пройдено за акаунтом студента.	7	14
6	Основи CSS Для виконання цього завдання необхідно зареєструватися на платформі Codecademy за посиланням: https://www.codecademy.com/ у вкладці Catalog обрати мову програмування HTML & CSS та пройти курс Learn CSS: Introduction. У якості виконаного завдання прикріпити скріншот із 100% проходженням курсу на якому видно, що курс пройдено за акаунтом студента.	7	14
	Разом	42	76

6. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, контрольна робота.

Лекція – систематичний, послідовний виклад навчального матеріалу, будь-якого питання, проблеми, теми тощо. Головні вимоги до навчальної лекції: науковість, доступність, єдність форми й змісту, емоційність викладу, органічний зв'язок з практичними заняттями. Зміст лекцій визначається специфікою навчальної дисципліни та робочою програмою навчальної дисципліни. Лекції з курсу «Практикум з комп’ютерних технологій» спрямовані на демонстрацію можливостей популярних програмних продуктів (Word, Excel, PowerPoint, KeyNote, Piktochart, GoogleSlides, Prezi, Canva, GoogleForms, тощо), що використовуються при зборі, описі та наочній презентації даних. Теоретичний матеріал супроводжується великою кількістю практично спрямованих прикладів, які висвітлюють можливості застосування цих програмних продуктів для студентів, які навчаються за освітньою програмою «Соціальна робота». Це програмне забезпечення є актуальним для розв’язання професійних завдань.

Практичні заняття — форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Основна увага приділяється перевірці розуміння студентом своїх дій (а не механічному їх виконанню без усвідомлення), вмінню застосовувати на практиці отриманий теоретичний матеріал. Також заохочується самостійне дослідження студентами можливостей різних програмних продуктів та обирання з них тих, що найкращим чином відповідають меті.

Завдання, які ставляться в рамках практичних занять та самостійної роботи, а також поточний і підсумковий контроль відтворюють завдання, що постають в реальному житті під час майже будь-якої професійної діяльності, тобто здобуті навички є універсальними.

Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу. Самостійна робота включає в себе підготовку до виконання контрольної роботи та виконання практичних завдань.

Безпосереднє виконання навчального завдання - найважливіший і найвідповідальніший етап самостійної роботи студента. Оскільки навчальне завдання найчастіше постає у навчально-пізнавальній формі, то в процесі його виконання беруть участь усі психічні процеси, які забезпечують пізнавальну активність: відчуття, сприйняття, уява, пам'ять, мислення, увага та ін. Практичні завдання розроблено таким чином, щоб вони максимально стимулювали творчу активність студентів. Аналіз виконаного завдання є завершальним етапом самостійної роботи. Під час аналізу студент оцінює (шляхом самоконтролю, контролю з боку викладача та іноді взаємоконтролю під час презентації перед групою) якість і час виконання завдання, ефективність використаних у процесі самостійної роботи методів і засобів.

Контрольна робота (створення презентації у редакторі та її представлення аудиторії) спрямована на формування навички презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців і нефахівців.

7. Методи контролю

Контрольна робота. Залік.

Контрольна робота - створення презентації у редакторі.
За допомогою одного з сервісів (PowerPoint, KeyNote, Piktochart, GoogleSlides, Prezi, Canva) необхідно створити презентацію та провести самопрезентацію перед аудиторією.

Вимоги до презентації:

1. Використати створену презентацію для проведення самопрезентації. 7 балів за файл презентації + 3 бали за самопрезентацію.
2. При підготовці презентації користуватися рекомендаціями, що були надані на лекції.
3. Час на презентацію 5-6 хвилин.
4. Орієнтовна ситуація: презентація йде додатком до резюме потенційному роботодавцю, що має розкрити студента не тільки з боку hard skills (робочих навичок), а також розкрити навичку робити презентації та студента як різнобічну особистість.
5. У якості виконаного завдання прикріпити файл у форматі PDF, файл у форматі pptx або mp4 (якщо підготовлено відеопрезентацію). В коментарі написати, яким сервісом користувалися при виконанні завдання.

Поточний контроль

- виконання практичних завдань – максимальна сума балів дорівнює 50; виконання контрольних робіт – максимальна кількість балів 10 балів.

Контроль виконання самостійних робіт

- Перевірка виконання практичних завдань (файлів в форматах Word, Excel, Google Forms, мультимедійні презентації, прогрес засвоєння курсів HTML та CSS).

Підсумковий контроль (залік)

Перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; вміння студента створити власний веб-сайт, на якому міститься резюме студента.

Резюме повинно містити:

1. Загальну інформація про студента: ім'я, прізвище, дата народження, фото.
2. Сторінку / розділ з навичками.
3. Сторінку / розділ з досвідом роботи.
4. Сторінку / розділ з освітою. Освіта може в себе включати як формальні етапи, так і неформальні - курси, тренінги тощо.
5. Сторінку хобі, де студент розповідає про свої захоплення та особистісні характеристики.
6. Розділ публікації, якщо вони є. Це можуть бути публікації студента в ЗМІ, наукові тощо.
7. Контакти. Бажано додати форму зворотного зв'язку, щоб можна було відправити повідомлення, наприклад через форму зворотного зв'язку на сайті.

8. Головна сторінка сайту повинна містити «мотиваційний лист», в якому студент розповідаєте про свої переваги, і чому працювати треба саме з ним/нею (стислий опис - 2-3 твіти).

Додаткові вимоги:

1. Резюме повинно бути чесним.
2. Веб-адреса резюме повинна містити в собі прізвище студента і назву групи. Наприклад: https://makscando.wixsite.com/krasnikovssk12(якщо ви робите резюме на базі Wix)
3. Виконати це завдання можна на будь-який з доступних платформ CMS або будь-якої іншої (за бажанням):

https://sites.google.com/
https://wix.com/
https://weblium.com/
https://www.canva.com/

Умовою доступу до екзамену є 10 балів, що можна набрати протягом семестру за виконання поточних завдань.

Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при складанні заліку - 40 балів.

Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни, складає 100.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Контрольна робота	Підсумковий семестровий контроль (залік)	Сума
Розділ 1			Розділ 2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	10	40	100
5	8	7	10	10	10			

Питання до заліку

Залік за курсом передбачає створення студентом власного сайту-візитки.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
50 – 100	Зараховано

1-49	Не зараховано

Критерії оцінювання контрольної роботи

Наявність презентації та усного виступу. Презентація повна або з кількома незначними помилками	8-10 балів
Наявність файлу презентації. Презентація повна або з кількома незначними помилки	5-7 балів
Наявність файлу презентації. Презентація не досить повна та (або) із суттєвими помилками	3-4 балів
Наявність файлу презентації. Презентація не повна, містить суттєві помилки	0-2 бали

Критерії оцінювання залікової роботи

Високий рівень 31 - 40 балів	Сайт-візитка містить всі або майже всі необхідні складові, характеризується творчим креативним підходом. Студент відмінно володіє спеціальною термінологією
Середній рівень 16-30 балів	Сайт-візитка містить переважну більшість необхідних складових. Студент добре володіє спеціальною термінологією
Низький рівень 1-15 балів	Сайт-візитка містить не всі необхідні складові. Студент погано володіє спеціальною термінологією

Сайт-візитка має містити:

1. Загальну інформація про студента: ім'я, прізвище, дата народження, фото.
2. Сторінку / розділ з навичками.
3. Сторінку / розділ з досвідом роботи.
4. Сторінку / розділ з освітою. Освіта може в себе включати як формальні етапи, так і неформальні - курси, тренінги тощо.
5. Сторінку хобі, де студент розповідає про свої захоплення та особистісні характеристики.
6. Розділ публікації, якщо вони є. Це можуть бути публікації студента в ЗМІ, наукові тощо.
7. Контакти. Бажано додати форму зворотного зв'язку, щоб можна було відправити повідомлення, наприклад через форму зворотного зв'язку на сайті.
8. Головна сторінка сайту повинна містити «мотиваційний лист», в якому студент розповідаєте про свої переваги, і чому працювати треба саме з ним/нею (стислий опис - 2-3 твіти).

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. У межах дисципліни застосовуються така модель використання ШІ - «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларованe використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

9. Методичне забезпечення

Набір завдань для самостійної роботи з методичними вказівками з розміщенням у сервісі Moodle.

10. Рекомендована література

Базова

1. Короткі посібники користувача Microsoft 365. Доступно на: https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%96-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2

%D0%B0%D1%87%D0%B0-microsoft-365-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e
2. Стисла інструкція з Microsoft Word. Доступно на: https://support.microsoft.com/en-us/office/basic-tasks-in-word-87b3243c-b0bf-4a29-82aa-09a681999fdc
3. Стисла інструкція з Excel. Доступно на: https://support.microsoft.com/en-us/office/basic-tasks-in-excel-dc775dd1-fa52-430f-9c3c-d998d1735fca
4. Стисла інструкція з PowerPoint. Доступно на: https://support.microsoft.com/en-us/office/create-a-presentation-in-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617
5. Підручник з HTML. 2021. Доступно на: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/HTML
6. Підручник з HTML. Доступно на: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#gsc.tab=0
7. Підручник з CSS.2021. Доступно на: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/CSS
8. Підручник з CSS. Доступно на: https://w3schoolsua.github.io/css/index.html#gsc.tab=0
9. Керівництво з CSS. Доступно на: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/Reference

Допоміжна

1. Босько В.В., Константинова Л.В., Марченко К.М., Улічев О.С. Web-програмування. Частина 1 (frontend) : навч. посіб. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 208 с. Доступно на: https://document.kdu.edu.ua/info_zab/122_2619.pdf
2. Курінний С. Розробка веб-сайтів для початківців HTML - CSS – JAVASCRIPT : навч. посіб. – 2022. – 104 с. Доступно на: https://nvkarta.com/project/library/uploads/engineering/programming/(uk)_rozrobka_veb-saitiv_dlia_pochatkivtsiv_html_css_javascript.pdf
3. HTML documentation. Доступно на: https://www.codecademy.com/resources/docs/html
4. CSS documentation. Доступно на: https://www.codecademy.com/resources/docs/css
5. Блог з підготовки презентацій: https://www.instagram.com/shevchuk.presentation/