

Приклад тестів з соціології освіти

1. До якого рівня соціологічного знання відноситься соціологія освіти?

- 1) До загальної соціологічної теорії
- 2) До спеціальних соціологічних теорій
- 3) До конкретно-соціологічних досліджень
- 4) До макросоціологічного рівня

2. Яка з наступних характеристик НЕ є ознакою соціального інституту освіти?

- 1) Наявність суспільно вироблених форм освітніх установ, їх організація і положення в суспільстві
- 2) Наявність ряду функцій, спрямованих на задоволення суспільно значущої потреби в освіті
- 3) Наявність певних осіб, які здійснюють функціонування освіти
- 4) Наявність регуляторів щодо функціонування освітніх установ та осіб, які беруть участь в освітній діяльності

3. Яка з перерахованих функцій не відноситься до функцій освіти як соціального інституту?

- 1) Функція соціалізації
- 2) Функція соціальної мобільності
- 3) Функція репресивності
- 4) Функція соціальної селекції

4. Хто з учених стояв біля витоків соціології освіти у Франції?

- 1) М. Мосс
- 2) Е. Дюркгейм
- 3) О. Конт
- 4) К. Маннгейм

5. Представники якого теоретико-методологічного підходу до дослідження освіти розглядають інституції освіти як організації, діяльність яких зводиться до кодування культури і відтворення соціальних категорій?

- 1) Структурний функціоналізм
- 2) Нова соціологія освіти
- 3) Структуралізм
- 4) Критична соціологія

6. До якого століття відноситься поява перших університетів у Західній Європі?

- 1) X століття
- 2) XI століття
- 3) XII століття
- 4) XIV століття

7. Навчальні заклади якого типу не входили до системи вищої освіти в Російській імперії на початку XX століття?

- 1) Університет
- 2) Вищі жіночі курси
- 3) Реальне училище
- 4) Академія

8. Хто сформулював зміст всесвітньої кризи освіти і представив його у вигляді доповіді на конференції ЮНЕСКО в 1970 р.?

- 1) С.Амін
- 2) Р. Будон
- 3) Ф. Кумбс
- 4) П. Бурдьє

9. У чому полягає світова криза освіти?

- 1) В розриві між кількістю випускників вузів і затребуваністю їх послуг на ринку праці
- 2) У відставанні сформованих систем освіти від досягнень науково-технічної революції
- 3) В недостатній кваліфікації викладацького складу вищих навчальних закладів внаслідок падіння престижності даної професії
- 4) У відсутності мотивації до навчання у студентів вищих навчальних закладів

10. Академічна свобода - це право ...

- 1) ... вузу визначати засоби досягнення цілей та виконання програм
- 2) ... вузу самостійно комплектувати штат викладачів, зараховувати студентів і визначати умови, на яких вони працюють і вчаться
- 3) ... професорсько-викладацького складу самостійно визначати структуру та зміст навчання у вузі
- 4) ... ученого проводити наукові дослідження і відтворювати знання без побоювання переслідування за політичними, релігійними чи іншими мотивами