

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення _____

Спеціальність 110 Соціальна робота та консультування

Спеціалізація (за наявності) _____
(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 25 » травня 20 26 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 ч. р.

наказом від 26.05.20 26 р. № 0114-1/236



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО**

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 30 » червня 20 26 року,
протокол № 11

Введено в дію з 2026/2027 ч. р.

наказом від 30.06.20 26 р. № 0114-1/291



Проректор з науково-педагогічної роботи

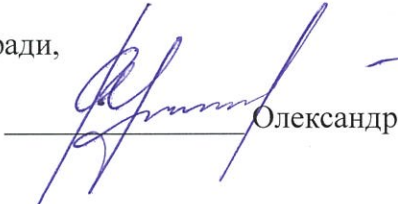
Олександр ГОЛОВКО

Харків 2026 р.

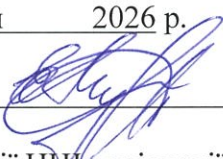
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота та консультування»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

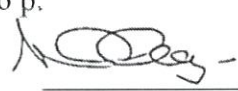
1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:
протокол № 12 від « 29 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з
науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

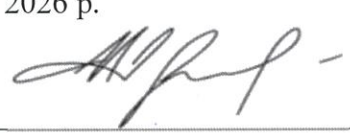
2. Вченій раді ННІ соціології та медіакомунікацій:
протокол № 5 від «29» червня 2026 р.

Голова вченої ради  Олена МУРАДЯН

3. Науково-методичній комісії ННІ соціології та медіакомунікацій:
протокол № 9 від « 26 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії  Юлія СОРОКА

4. Кафедрі «Каразінська школа соціальної роботи»:
протокол № 16 від «11» червня 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат соціологічних наук, доцент  Ірина ЄВДОКИМОВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Євдокимова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри «Каразінська школа соціальної роботи» ННІ соціології та медіакомунікацій Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Кандидат соціологічних наук, доцент
Члени робочої групи:		
Сорока Юлія Георгіївна	професор ЗВО кафедри ННІ соціології та медіакомунікацій Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Доктор соціологічних наук, доцент
Бутиліна Олена Вікторівна	доцент ЗВО кафедри кафедри «Каразінська школа соціальної роботи» ННІ соціології та медіакомунікацій Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Кандидат соціологічних наук, доцент

До проєктування освітньої програми долучені:

- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (група СР-23) ННІ соціології та медіакомунікацій Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Демідова Марія;
- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (група СР-33) ННІ соціології та медіакомунікацій Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Дороженко Валерія;
- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (група СР-43) ННІ соціології та медіакомунікацій Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Шевченко Ксенія.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 557, зі змінами наказ МОНУ № 593 від 28.05.2021 року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р. № 3.

2. Зміни до деяких стандартів вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 р.
3. Професійного стандарту «Соціальний працівник (допоміжний персонал)», затвердженого Міністерством розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України 18.06.2020 року, наказ № 1149.
4. Зміни до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України від 13 червня 2024 року №842.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Назарова Г.В., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної економіки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
2. Радіч О.С., директор Харківського обласного центру соціальних служб.

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут соціології та медіакомунікацій
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» («Social work and counselling»)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з соціальної роботи та консультування
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Одиничний, денна, заочна форми, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, 2026-2030 роки.
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої від 17 травня 2022 року, протокол №8 (13). Сертифікат №3300. Дата видачі сертифікату про акредитацію освітньої програми 20 травня 2022 року. Строк дії сертифікату 01 липня 2027 року. Проходження акредитації відбудеться у 2027/2028 н.р.
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами <i>національного мультипредметного тесту</i> в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sociology.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми соціальної сфери в умовах суспільних трансформацій, кризових і посткризових процесів, шляхом надання професійної соціальної допомоги, соціального консультування, організації та управління діяльністю соціальних служб, розроблення, реалізації, моніторингу й оцінювання соціальних програм і проєктів на рівні особи, сім'ї, громади та суспільства в цілому. Освітня програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері соціальної роботи, соціального консультування, міждисциплінарної взаємодії, соціального управління та соціальних досліджень, з урахуванням принципів соціальної справедливості, прав людини, етичних стандартів професії, інклюзивності, травмоінформованого підходу та потреб територіальних громад.
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – П10 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, здатних організовувати, координувати та здійснювати соціальну роботу на різних рівнях. Ключові слова: соціальна робота, складні життєві обставини, соціальна політика, соціальне управління, соціальні проблеми, соціальні служби, соціальні проекти, соціальна робота в громаді, соціальні дослідження, фахівці в галузі соціальної роботи, менеджмент соціальної служби, консультування.
Особливості програми	Програма поєднує практико-орієнтований підхід, інтегруючи знання із соціальної роботи, соціології, менеджменту, психології та права.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати у закладах соціального захисту, органах державної влади та місцевого самоврядування, соціальних службах, закладах охорони здоров'я та освіти, громадських і благодійних організаціях та обіймати посади за професіями, визначеними Національним класифікатором України ДК 003:2010, зокрема: соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, інспектор з соціальної допомоги, фахівець центру соціальних служб, посередник громади, координатор соціальних програм і проектів, фахівець із соціального консультування, фахівець з моніторингу та оцінювання соціальних програм тощо.

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоорієнтованого та персоналізованого підходу та реалізуються у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання в системі LMS Moodle та Zoom. Викладання та навчання спрямовані на ознайомлення з сучасними концепціями, характеризуються практичною орієнтованістю, що забезпечується зустрічами з фахівцями-практиками, використанням проблемних лекцій, кейс-методу, методу проєктів, тренінгів, проходженням практик тощо.	
Оцінювання	Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при підсумковому семестровому контролі, складає 100. Оцінка підсумкового контролю також виставляється за однією зі шкал, прийнятих в університеті: а) чотирирівнева шкала оцінювання – оцінки «відмінно» «добре», «задовільно», «незадовільно», б) дворівнева шкала оцінювання – оцінки «зараховано», «не зараховано». Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист індивідуальних робіт, захист курсових, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

	ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом
	ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 12	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК 15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Визначені університетом	ЗК 17	Дослідницька компетентність випускника університету як результат науковості змісту й технологій підготовки здобувача вищої освіти
	ЗК 18	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 19	Здатність до національного спротиву
Фахові компетентності	ФК 1	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
	ФК 2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
	ФК 3	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	ФК 4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
	ФК 5	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах
	ФК 6	Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб
	ФК 7	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

	ФК 8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
	ФК 9	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання
	ФК 10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
	ФК 11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання
	ФК 12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту
	ФК 13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм
	ФК 14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
	ФК 15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
	ФК 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи
	ФК 17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	ФК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері
	ФК 19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи
Визначені університетом	ФК 20	Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах
	ФК 21	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат соціології для аналізу соціальних процесів
	ФК 22	Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
	ФК 23	Здатність критично оцінювати управлінські процеси в соціальних службах, аналізувати ефективність прийнятих рішень та обґрунтовувати шляхи удосконалення управлінської діяльності.

7 – Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання	ПРН 1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами
	ПРН 2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою з професійних питань
	ПРН 3	Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
	ПРН 4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми
	ПРН 5	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки
	ПРН 6	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях
	ПРН 7	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання
	ПРН 8	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
	ПРН 9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
	ПРН 10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
	ПРН 11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
	ПРН 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання
	ПРН 13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
	ПРН 14	Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких необхідна соціальна допомога
	ПРН 15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки

	ПРН 16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
	ПРН 17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
	ПРН 18	Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад: використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнта
	ПРН 19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
	ПРН 20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання
	ПРН 21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
	ПРН 22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
	ПРН 23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
Визначені університетом	ПРН 24	Здійснювати аналіз соціальних процесів, використовуючи понятійно-категоріальний апарат соціології; застосовувати соціологічні методи збору, обробки та узагальнення інформації; самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічні дослідження, інтерпретувати результати та формулювати науково обґрунтовані висновки і рекомендації у сфері соціальної роботи.
	ПРН 25	Здійснювати аналіз управлінської діяльності в соціальних службах, оцінювати результативність управлінських рішень та розробляти практичні рекомендації щодо оптимізації управлінських процесів.

	ПРН 26	Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення характеризується наявністю необхідного стажу науково-педагогічної діяльності, рівня наукової та професійної активності, академічної та/або професійної кваліфікації у викладачів освітньо-професійної програми, а також обов'язковим та періодичним проходженням ними стажування та підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучаються фахівці та професіонали з досвідом практичної роботи в галузі соціальної роботи. Головними формами залучення є проведення занять та інформаційних зустрічей зі студентами; участь в організації та проведенні навчальної, виробничої та переддипломної практики, а також у заключних конференціях за результатами їх проходження; рецензування навчально-методичних видань викладачів освітньої програми тощо. Партнерами випускової кафедри є Харківський обласний центр соціальних служб, Харківський міський центр соціальних служб «Довіра», Відділення Національної служби посередництва та примирення в Харківській області, Харківська обласна організація профспілки працівників соціальної сфери України, ГО «Професійна ліга соціальних працівників Харківщини», Харківський обласний благодійний фонд «Соціальна служба допомоги», ГО «Чистий аркуш», БФ «Карітас-Харків» та ін.	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У наявності навчальні корпуси, пункти харчування, спортивний зал, спортивні майданчики, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, гуртожитки. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та семінарських і практичних занять, обладнання комп'ютерних класів.	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи у віртуальному навчальному середовищі Moodle; офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна; сайт ННІ соціології та медіакомунікацій, сторінки інституту і кафедр в соціальних мережах; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; аудиторії з доступом до мережі Інтернет; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт; критерії оцінювання; пакети тестів і комплексних контрольних робіт. Інформаційне забезпечення освітнього процесу також базується на результатах науково-дослідної роботи випускової кафедри та досвіду участі в міжнародних	

	проектах. Наукові дослідження «Актуальні напрями менеджменту соціальних служб» (Міністерство освіти і науки України, 2021-2024 рр.); «Ставлення до підвищення ефективності соціального діалогу на рівні територіальних громад» (відділення Національної служби посередництва та примирення в Харківській області, Харківська обласна рада Профспілки працівників соціальної сфери, 2024 р.); «Ставлення до старості» (Державна установа «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України», 2021 р.) та ін. Міжнародні проекти: «Травма-інформовані підходи у покращенні догляду та медіація» (ЮНІСЕФ, Університет м. Ульм, Німеччина, 2024-2026 рр.); «Ризик та кризовий менеджмент для безпечної України» (Mid Sweden University (Швеція), 2023 – 2024 рр.); «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя» (FUSILLI, програма досліджень та інновацій Європейського Союзу «Горизонт 2020», 2024 р.); "Навчання для тренерів» (Альянс Європейських університетів АВРОРА, Університет Палацкого, м. Оломуц, Чехія, 2025 р.) та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість укладання угод із закордонними закладами вищої освіти про міжнародну кредитну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства України.

**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

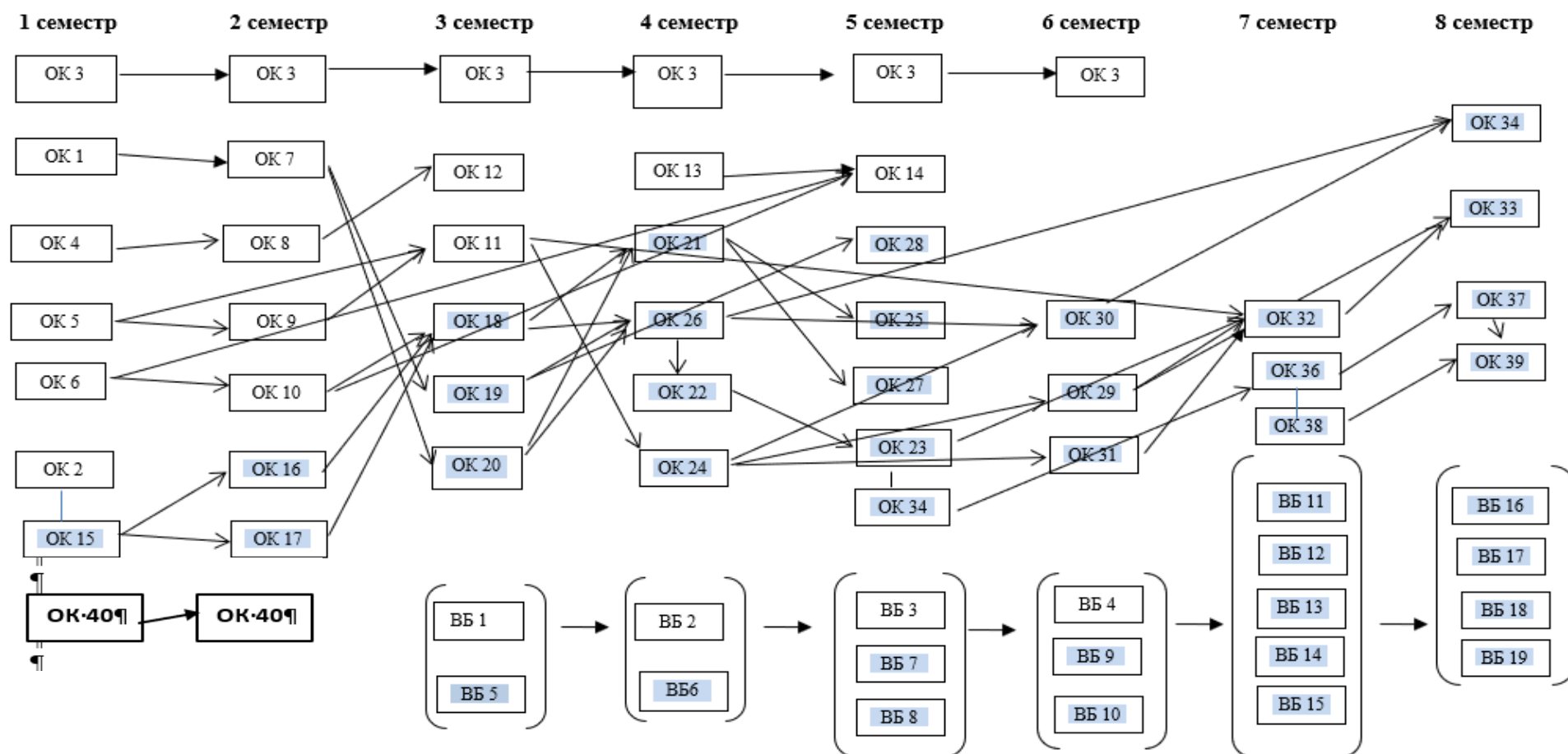
1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українські студії	3	екзамен
ОК 2.	Громадське здоров'я	6	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК 4.	Загальна психологія	4	залік
ОК 5.	Математика в соціальних науках	5	залік
ОК 6.	Соціологія	5	екзамен
ОК 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 8.	Психологія особистості	6	екзамен
ОК 9.	Практикум з комп'ютерних технологій	3	залік
ОК 10.	Девіантологія	4	екзамен
ОК 11.	Статистика	4	екзамен
ОК 12.	Соціальна психологія	4	залік
ОК 13.	Філософія	3	екзамен
ОК 14.	Конфліктологія	3	екзамен
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 15.	Вступ до соціальної роботи	3	залік
ОК 16.	Деонтологія	3	залік
ОК 17.	Історія соціальної роботи	4	екзамен
ОК 18.	Теорія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 19.	Правові основи соціальної роботи	5	екзамен
ОК 20.	Консультації в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 21.	Методи й технології соціальної роботи	6	екзамен
ОК 22.	Соціологічні методи в соціальній роботі: методологія та організація досліджень	4	залік
ОК 23.	Соціологічні методи в соціальній роботі: збір, обробка та аналіз даних	4	екзамен
ОК 24.	Соціальна політика та соціальне управління	6	екзамен
ОК 25.	Соціальне проектування та фандрайзинг	4	екзамен
ОК 26.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
ОК 27.	Цифрові технології в соціальній роботі	3	залік
ОК 28.	Система соціальних служб в Україні	4	екзамен
ОК 29.	Менеджмент соціальної служби	6	екзамен
ОК 30.	Соціальна робота в громаді	5	екзамен
ОК 31.	Соціальна робота в третьому секторі та організація волонтерської діяльності	4	екзамен
ОК 32.	Моніторинг і оцінювання в соціальній роботі	3	екзамен
ОК 33.	Супервізія в соціальній роботі	3	екзамен

ОК 34	Соціальний захист і соціальна робота з ветеранами - учасниками бойових дій	3	екзамен
ОК 35.	Навчальна практика	5	залік
ОК 36.	Виробнича практика	6	залік
ОК 37.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 38.	Курсова робота	3	екзамен
ОК 39.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
ОК 40	Основи національного спротиву/Основи громадянської стійкості ¹	5	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
<i>(Обираються 4 дисципліни за каталогом загальним обсягом 12 ЄКТС)</i>			
ВБ 1.	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВБ 2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВБ 3.	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВБ 4.	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4	3	залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
<i>(Обираються 15 дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін загальним обсягом 48 ЄКТС)</i>			
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВБ 6.	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВБ 8.	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВБ 9.	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВБ 10.	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВБ 11.	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВБ 12.	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВБ 13.	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВБ 14.	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВБ 15.	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВБ 16.	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВБ 17.	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВБ 18.	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВБ 19.	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
	<i>Фізичне виховання (факультативно)</i>		
	<i>Іноземна мова за фахом (факультативно)</i>		
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку.

1.2 Структурно-логічна схема ОП



Атестаційний екзамєн «Теорія, історія та методи соціальної роботи»
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з соціальної роботи та консультування».

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

OK	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	3К 14	3К 15	3К 16	3К 17	3К 18	3К 19	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	
OK1	+	+	+							+													+																				
OK2				+							+																		+	+													
OK3							+											+									+								+								
OK4			+			+																	+																				
OK5			+							+																		+															
OK6		+	+							+											+		+					+												+			
OK7							+										+						+																				
OK8						+																	+																				
OK9								+																							+												
OK10			+								+																		+														
OK11			+							+																		+															
OK12						+																	+																				
OK13	+	+	+																				+																				
OK14											+																			+													
OK15						+													+																								
OK16															+	+																			+								
OK17		+				+														+							+																
OK18			+			+													+			+																					
OK19				+																		+							+														
OK20						+																									+				+								
OK21				+							+	+																	+	+													
OK22			+						+	+							+											+												+	+		
OK23			+						+	+							+											+												+	+		
OK24	+	+	+		+							+								+				+		+					+	+											
OK25				+	+						+													+		+					+	+					+						

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
ОК 1	+	+		+				+													+					
ОК 2.	+				+						+			+												
ОК 3	+	+																								
ОК 4	+		+							+				+												
ОК 5			+						+																	
ОК 6	+					+			+													+				
ОК 7		+		+																						
ОК 8	+		+		+																					
ОК 9	+		+				+																			
ОК 10			+		+	+				+																
ОК 11	+		+						+																	
ОК 12	+		+		+					+																
ОК 13	+		+	+				+																		
ОК 14	+							+			+										+					
ОК 15	+																+	+			+					
ОК 16					+												+			+	+					
ОК 17	+		+			+				+														+		
ОК 18	+		+	+													+							+		
ОК 19				+	+			+				+		+			+									
ОК 20			+	+	+						+						+				+					
ОК 21			+		+						+				+											
ОК 22	+						+		+																	
ОК 23							+		+															+		
ОК 24						+		+		+												+			+	

**ОРІЄНТОВНИЙ КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА СЕМЕСТРАМИ
2026-2030**

3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ВБ 1 - Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1 ВБ 5 - Психодіагностика в соціальній роботі - Самоменеджмент соціального працівника	ВБ 2 - Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2 ВБ 6 - Кризове втручання та робота з дітьми та сім'ями в умовах війни - Соціальна педагогіка - Публічні комунікації та експертиза громадської думки в соціальній роботі
5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ВБ 3 - Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3 ВБ 7 - Соціальна робота з сім'ями - Соціальна геронтологія ВБ 8 Молодіжна соціальна робота - Соціальний захист і соціальна робота з постраждалими внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	ВБ 4 - Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4 ВБ 9 - Медіація в соціальній роботі - Родинні комунікації та методи врегулювання сімейних конфліктів ВБ 10 - Соціальний маркетинг та реклама - Економічні основи соціальної роботи
7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
ВБ 11 - Практикум з соціальної роботи - Інноваційні напрями соціальної роботи - Кейс-менеджмент в соціальній роботі	ВБ 16 - Управління кар'єрою в соціальній роботі - Чинники успішного працевлаштування - Кар'єра та лідерство
ВБ 12 - Міжнародна соціальна робота - Ведення професійних документів та професійні стандарти в соціальній роботі	ВБ 17 - Протидія гендерно зумовленому насильству та допомога постраждалим - Гендерна політика в Україні
ВБ 13 - Європейські освітні студії та грантові можливості у країнах ЄС - Академічна мобільність та міжнародні проекти - Штучний інтелект у роботі та навчанні	ВБ 18 - Соціальна відповідальність та соціальний аудит - Соціальне підприємництво - Прогнозування в соціальній роботі

ВБ 14 - Організація та проведення тренінгів у соціальній службі - Тренінгові форми соціальної роботи в громаді ВБ 15 - Професійна комунікація в соціальній роботі - Підготовка наукової роботи, публічні виступи та презентації	ВБ 19 - Основи родинного виховання - Соціальний захист і соціальне забезпечення населення України
---	--