

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ¹

<p><i>Високий рівень</i> 35-40 балів (90-100 балів)</p>	<p>Відповідь характеризується повним і глибоким знанням теоретико-методологічної основи з навчальної дисципліни. Студент знає соціологічні концепції та поняття, ознайомлений із творчістю провідних соціологів, вміє застосовувати отримані знання до вирішення практичних ситуацій (моделей, case-study, ситуацій, опитувань, тощо). Студент демонструє здатність будувати різноманітні моделі із використанням соціологічних категорій, здатен критично оцінювати сучасні соціальні процеси, володіє академічною мовою написання тексту (відповіді на запитання).</p>
<p><i>Середній рівень</i> 20-35 балів (70-89 балів)</p>	<p>Відповідь характеризується повними і глибокими знаннями з предмету; вільним володінням термінами, поняттями; допущенням некоректного викладення матеріалу; помилками при відповідях на поставлені питання. Утім студент може застосовувати опрацьований матеріал (концепції, моделі, поняття) на практиці для аналізу ситуацій, соціальних процесів, моделювання реальностей, тощо. Відповідь студента може допускати незначні прогалини у знанні матеріалу, частково некоректні твердження.</p>
<p><i>Низький рівень</i> 10-20 балів (50-69 балів)</p>	<p>Відповідь характеризується слабким знанням теоретичного матеріалу; допущенням деяких помилок у відповідях на питання. Студент орієнтується у основних поняттях, здатний розрізнявати соціологічні концепції, моделі, поняття, процеси, проте у студента виникає складність із їх застосуванням для вирішення практичних завдань, кейсів, моделей, тощо. Студент не відповів на всі поставлені запитання, або відповів на всі недостатньо розгорнуто і змістовно.</p>
<p><i>Незадовільний рівень</i> 0-10 балів (0-49 балів)</p>	<p>Відповідь студента або відсутня, або є некоректною і слабкою. Студент не показав достатнього знання соціологічних концепцій, процесів, моделей чи термінів, не зміг використати отриманий матеріал для вирішення практичних завдань, ситуацій. Під час відповіді студент допускає змістовні, граматичні та академічні помилки.</p>

¹ Якщо це загальнофакультетський курс, тоді максимальна кількість балів за залікову роботу становить 40 балів. Якщо це міжфакультетська вибіркова дисципліна, тоді максимальна кількість балів за залікову роботу становить 100 балів. Структура балів для залікової роботи з МФД за вибором в таблиці позначена жовтим кольором.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

<p><i>Високий рівень</i> 35-40 балів</p>	<p>Відповідь характеризується повним і глибоким знанням теоретико-методологічної основи з навчальної дисципліни. Студент знає соціологічні концепції та поняття, ознайомлений із творчістю провідних соціологів, вміє застосовувати отримані знання до вирішення практичних ситуацій (моделей, case-study, ситуацій, опитувань, тощо). Студент демонструє здатність будувати різноманітні моделі із використанням соціологічних категорій, здатен критично оцінювати сучасні соціальні процеси, володіє академічною мовою написання тексту (відповіді на запитання).</p>
<p><i>Середній рівень</i> 20-35 балів</p>	<p>Відповідь характеризується повними і глибокими знаннями з предмету; вільним володінням термінами, поняттями; допущенням некоректного викладення матеріалу; помилками при відповідях на поставлені питання. Утім студент може застосовувати опрацьований матеріал (концепції, моделі, поняття) на практиці для аналізу ситуацій, соціальних процесів, моделювання реальностей, тощо. Відповідь студента може допускати незначні прогалини у знанні матеріалу, частково некоректні твердження.</p>
<p><i>Низький рівень</i> 10-20 балів</p>	<p>Відповідь характеризується слабким знанням теоретичного матеріалу; допущенням деяких помилок у відповідях на питання. Студент орієнтується у основних поняттях, здатний розрізнявати соціологічні концепції, моделі, поняття, процеси, проте у студента виникає складність із їх застосуванням для вирішення практичних завдань, кейсів, моделей, тощо. Студент не відповів на всі поставлені запитання, або відповів на всі недостатньо розгорнуто і змістовно.</p>
<p><i>Незадовільний рівень</i> 0-10 балів</p>	<p>Відповідь студента або відсутня, або є некоректною і слабкою. Студент не показав достатнього знання соціологічних концепцій, процесів, моделей чи термінів, не зміг використати отриманий матеріал для вирішення практичних завдань, ситуацій. Під час відповіді студент допускає змістовні, граматичні та академічні помилки.</p>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Відповідь повна, або з однією незначною помилкою	18-20 балів
Відповідь повна, або з однією-двома незначними помилками	12-17 балів
Відповідь не досить повна, та / або із суттєвими помилками	6-11 балів
Відповідь не повна, містить суттєві помилки	до 5 балів
Відповідь майже відсутня та / або не відповідає поставленому запитанню	0 балів

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Для отримання найвищої оцінки необхідно поєднати:

- коректне та послідовне використання матеріалів лекцій та першоджерел у відповіді – при використанні основних понять курсу (політика, влада, вплив тощо), визначенні соціальнополітичних явищ та структур, аналізі соціально-політичних процесів, прогнозуванні політичних подій та експертизі соціально-політичних взаємодій;
- критичне переосмислення окремих тез із матеріалів лекцій та першоджерел у відповіді – при виявленні недосконалості понять, концепцій, схем та моделей, що використані в курсі;
- прозоре та аргументоване висвітлення авторської позиції – у порівнянні різних визначень основних понять курсу, при аналізі соціально-політичних процесів, прогнозуванні соціально-політичних подій та експертизі соціально-політичних взаємодій;
- використання самостійних прикладів, що не наводились в лекційному матеріалі та/або першоджерелах і максимально чітко ілюструють позицію автора – для демонстрації навичок експертизи владних стратегій, соціальних факторів політичних процесів, впливу політичних подій на соціальні структури та навпаки.

Для отримання мінімально необхідної оцінки необхідно:

- коректне та послідовне використання матеріалів лекцій та/або першоджерел у відповіді – використанні основних понять курсу (політика, влада, вплив тощо), визначенні соціальнополітичних явищ та структур, аналізі соціально-політичних процесів, прогнозуванні політичних подій та експертизі соціально-політичних взаємодій;
- використання прикладів, що чітко ілюструють позицію автора – для демонстрації навичок експертизи владних стратегій, соціальних факторів політичних процесів, впливу політичних подій на соціальні структури та навпаки;
- самостійне викладення думок у відповіді (без елементів академічної недоброчесності).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ (ІНДЗ)

Індивідуальне завдання – це «домашня робота», яку готує студента з відповідного курсу, на якому передбачено виконання ІНДЗ. Форми індивідуального завдання можуть бути різноманітними: реферат, аналітична чи наукова доповідь, рецензії на статтю або книгу, аналітична записка чи аналітична доповідь, розширене наукове есе, презентація проведеного дослідження чи аналізу дослідницьких кейсів, тощо. Метою ІНДЗ є спрямування студента у вимір можливостей використання отриманих знань під час навчальної дисципліни, а також стимулювання до пошуку нової інформації, вміння оброблювати та аналізувати отриману інформацію.

Критерії оцінювання²:

- Повнота розкриття питань – до 20% від загальної кількості балів.
- Самостійність, логічність, послідовність суджень та висновків – до 10%.
- Глибина аналізу матеріалу та вміння його критично осмислювати – до 10%.
- Наявність власних оригінальних думок – до 20%.
- Використання соціологічних категорій, понять, явищ і процесів, вміле поєднання теоретико-методологічного базису для аналізу сучасності – до 10%.
- Наявність та аналіз актуальних соціологічних досліджень, теорій, концепцій, які були розроблені протягом як мінімум останніх 5 років – до 20%.
- Правильність оформлення ІНДЗ, логічна структура, правильне оформлення бібліографічних посилань, наявність яких повинна становити мінімум 7-10 джерел – до 10%.

² Наведені відсотки від загальної кількості балів за ІНДЗ, у залежності від навчальної дисципліни та обсягу кредитів, розрахованих на конкретну навчальну дисципліну. Як правило, кількість балів, яку виділяють викладачі на оцінювання ІНДЗ становить від 10 до 30 балів, в залежності від форми, складності виконання, необхідних умов для виконання, тощо.