

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра прикладної соціології та соціальних комунікацій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи



2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Сучасні соціологічні теорії

рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань 05 - Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 054- Соціологія

освітня програма Соціальні комунікації, реклама та зв'язки з громадськістю

спеціалізація _____

вид дисципліни обов'язкова

факультет соціологічний

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою соціологічного факультету ХНУ імені В.Н.Каразіна

«04» лютого 2021 року, протокол № 3

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Буданова О. Б. – кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна

Чернявська О. В. – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету ХНУ імені В.Н.Каразіна

Протокол від «15» грудня 2020 року № 19

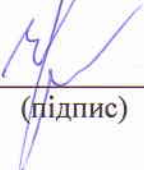
В.о. завідувача кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій



(підпис) Віль БАКІРОВ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Соціальні комунікації, реклама та зв'язки з громадськістю»

Гарант освітньо-професійної програми «Соціальні комунікації, реклама та зв'язки з громадськістю»

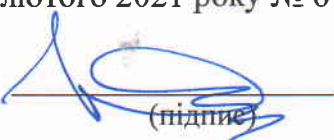


(підпис) Ірина СОЛДАТЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією соціологічного факультету

Протокол від «02» лютого 2021 року № 6

Голова комісії



(підпис) Юлія СОРОКА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 054 – Соціологія.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. *Мета викладання навчальної дисципліни:* розуміння студентами актуальних теоретичних моделей соціологічного осмислення суспільства в контексті цілісності і єдності дисципліни, враховуючи спадкоємність і поступальність розвитку соціологічного теоретичного знання; набуття ними відповідних навичок теоретичного аналізу та синтезу.

1.2. *Основні завдання вивчення дисципліни:*

- надати уявлення про основні епістемологічні проблеми в сучасній соціології з тим, щоб студенти в подальшому викладі курсу орієнтувалися в понятійному апараті сучасних теорій;

- представити найбільш значні в сучасному соціологічному дискурсі теорії, фігури, школи;

- показати спадкоємність соціологічного знання: зв'язок сучасних теорій і соціальних проблем, що розглядаються в них, з «класичною» соціологією; акцентувати у викладі різних теорій два фундаментальні питання – про природу соціальної реальності і про характер соціального знання.

- формування у студента здатності до критичної рефлексії та саморефлексії у процесі пізнання складної соціальної реальності, спираючись на досягнення сучасної соціологічної теорії, оволодінні методами аналізу структури та змісту соціологічних теорій.

1.3. *Кількість кредитів – 4*

1.4. *Загальна кількість годин – 120*

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	5-й
Семестр	
4-й	9
Лекції	
32 год.	10
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	10
Лабораторні заняття	
год.	-
Самостійна робота	
36 год.	100
Індивідуальні завдання	
20 год	-

1.6. 1.6. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, здобувачі повинні набути компетентності та демонструвати такі результати навчання:

Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

СК09. Уміння обговорювати професійні проблеми, відстоювати свою точку зору, пояснювати сутність явищ, подій, процесів, робити висновки, давати аргументовані відповіді.

Програмні результати навчання:

РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних явищ у контексті професійних завдань в сфері соціології, реклами та зв'язків з громадськістю.

РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних завдань в сфері соціології, реклами та зв'язків з громадськістю.

РН08. Обґрунтувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ.

Тема 1. Загальна характеристика сучасного стану соціологічного знання та пізнання.

Поняття та структурні елементи теорії.

Три типи науковості в соціології і кризи в розвитку соціологічної теорії. Характеристика основних гносеологічних проблем соціологічної теорії та її епістемологічних альтернатив.

Пояснення і розуміння: основні традиції епістемології (позитивізм, розуміюча соціологія).

Теорія пояснення та дві її моделі: дедуктивно-номологічна і індуктивно-імовірнісна).

Метапарадигмальність сучасної теоретичної соціології: позитивістська, інтерпретативна, інтегральна, рефлексивна та нелінійна метепарадигма постмодерну.

Тема 2. Функціоналізм і неофункціоналізм.

Т. Парсонс: синтез матеріалістичних та ідеалістичних посилок, системний функціоналізм, логічний функціоналізм (структура соціальної дії). Ситуація дії (засоби та умови). Мотиви, цілі, функції, норма, точка зору актора. Вирішення проблеми порядку. Типи функціональних пояснень. Класичний функціоналізм.

Р. Мертон: критика положення про функціональну єдність суспільства, універсальний функціоналізм і необхідність. Пояснення соціальної діяльності. Латентні функції. Підтримка стабільності соціальної системи. Основні соціальні потреби або функціональні передумови.

Неофункціоналізм. Дж. Александера.

Тема 3. Пост-парсоніанське теоретизування в соціології.

Соціологія конфлікту. Нова ліберальна програма Р. Дарендорфа. Два обличчя соціальної структури. Інституціоналізація і імперативно координовані асоціації. Влада і авторитет як основні джерела конфлікту і соціальної зміни. Первинність конфлікту в соціальному процесі. Легітимація і конфлікт: від квазі-груп до конфліктних. Нормативні орієнтації і методологічні проблеми теорії. Сучасний соціальний конфлікт: діалектика прав і можливостей. Маніпулювання життєвими шансами.

Л. Козер про природу сучасного соціального конфлікту. Органічне походження конфлікту. Соціальні функції конфлікту: їх позитивна, інтеграційна спрямованість. Причини конфлікту. Конфлікт і ворожість. Внутрішньогруповий і міжгруповий конфлікт. Конфлікт і групова структура. Варіанти вирішення соціального конфлікту: концепція соціальних кругів, що «схрещуються». Конфлікт і "рівновага сил"

Соціологія суб'єкта А. Турена: специфіка нових соціальних конфліктів в «програмованому суспільстві».

Тема 4. Обмін як основа соціальності : мікро- (Дж Хоманс) і макромасштаб (П. Блау)

Психологічні аспекти обміну . Закони та принципи обміну . Можливості пояснення соціальних феноменів влади та стратифікації в термінах обміну . Специфіка обміну на рівні макроструктур . Протиріччя обмінних відносин і ціннісно - нормативної орієнтації .

Тема 5. Ірвінг Гофман: порядок взаємодії.

Мікроаналіз акту взаємодії. "Зіткнення" і його характеристики. "Правила" і "ритуал" підтримки контакту. Визначення ситуації. Роль і особа. "Лінія поведінки" і "особа". Сфокусована і несфокусована взаємодія. "Публічна неувага". "Розмова" як спільна залученість в єдину схему інтерпретацій. Драматургічний підхід. Вистава себе іншим в повсякденному житті.

"Вистава" та її правила. "Командна вистава". Принципи суб'єктивної організації досвіду в соціальних ситуаціях. "Схеми" і "фабрикації". Дослідження інститутів і ритуалів. Поняття "тотального інституту". Поняття соціальної стигми. Концепція ритуалізованої взаємодії. Взаємодії, що фокусують і не фокусують.

Поняття «ввічливої неуваги» і його теоретичне значення. Просторова організація взаємодії. Епізоди взаємодії. Тактики і стратегії взаємодії.

Тема 6. Феноменологія та етнометодологія.

А. Шюц: «життєвий світ», «повсякденність» та «комунікація». Концепція «розуміючої» соціології.

П. Бергер та Т. Лукман: конструювання соціальної реальності. Моделі суспільних процесів:

Г. Гарфінкель: етнометодологія як модель опису та пояснення суспільних процесів та явищ.

РОЗДІЛ 2. СИСТЕМНІ МУЛЬТПАРАДИГМАЛЬНІ КОНЦЕПЦІЇ У СУЧАСНОМУ СОЦІОЛОГІЧНОМУ ТЕОРЕТИЗУВАННІ

Тема 1. Конструктивізм і структуралізм П. Бурдьє.

Контекст і імпровізація в соціальних ситуаціях. Інтерпретації включені в контекст класових інтересів. Від конфлікту інтересів до класового конфлікту. Критика утилітаризму. Сенс об'єктивувань і практичний сенс. Homo academicus. Культурні форми класового конфлікту. Соціальна практика як "зацікавлена дія". Habitus.

Центральне положення категорії "капітал" як спроба поєднання марксизму і веберіанства. Типи капіталу. Розподіл "капіталів" і соціальна структура. Маніпуляція символами і встановлення "правил" як легітимація розподілу форм капіталу. Поняття «поля» і його значення в теоретизуванні Бурдьє. «Культурний структуралізм».

Тема 2. Юрген Хабермас: завдання соціальної теорії. Теорія комунікативної дії.

Поняття громадськості ("публічної сфери") і структурна трансформація громадськості. Ранні роботи Хабермаса: від лівого лібералізму до неомарксизму. "Теорія і практика". Логіка соціальних наук і критика позитивізму. Аналіз систем знання і людський інтерес. Наука і техніка як ідеологія.

Знання і влада, теорія комунікативної дії. Ідеальний тип непорушеної комунікації і його ознаки. "Комунікативна компетентність" тих, що діють. "Домагання на обґрунтованість". Комунікація і раціональність. Типи дії. Структура життєвого світу. Комунікативна дія і визначення ситуації. Диференціація "життєвого світу" і "системних процесів". Гроші і влада як засоби інтеграції сучасних суспільств.

Теоретико-соціологічне значення пізніх робіт Хабермаса по філософії моралі і політики.

Тема 3. Ентоні Гіденс: теорія структурації.

Критика функціоналізму і еволюціонізму, інтеракціонізму і структуралізму.

Реальні процеси взаємодії між індивідами в ході виробництва ними і відтворення соціальних структур. Теорія структурації і її основні поняття: дуальність, «правила і ресурси», «діяльність». Основні характеристики "правил", використовуваних для підтримки соціальних стосунків. Ресурси як джерело влади. Індивідуальна дія, взаємодія і соціальна структура.

Класифікація правил і ресурсів відповідно до трьох основних понять - легітимація, панування і позначення «діючий» і його «знання». "Дискурсивна свідомість" і "практична свідомість". «Онтологічна система безпеки», «захисний кокон». «Ризик і довіра».

Відтворення структури у просторі та часі. Соціальні інститути і їх характеристики.

Тема 4. Системна концепція суспільства Н.Лумана.

Періодизація творчості Лумана. Від радикального функціоналізму до теорії систем, від відкритих систем до концепції аутопойесиса. Філософська антропологія, структурний функціоналізм і феноменологія як джерела теоретичних побудов Лумана. Поняття комплексності. Переосмислення цільової раціональності і поняття сенсу з точки зору "редукції комплексності". Механізми рефлексій, симбіотичні механізми. Влада і довіра. Самореференція системи. Філософія аутопойесиса і соціологія аутопойетичних систем. Диференціація систем. Типи соціальних систем. Теорія комунікації. Теорія соціокультурної еволюції.

Тема 5. Постмодерністське теоретизування в соціології.

Нова історіографія М.Фуко: знання і дискурс, археологічний метод. VS сучасного прирівнювання розуму до свободи; сучасні форми раціоналізму. Правила, що визначають формування дискурсивної раціональності. Людина як "дискурсивний конструкт". Генеалогія - поворот до стосунків влади; історія форм влади; "воля до знання" і влада як результат цієї волі. Історія формування душі і тіла суб'єкта в різних дисциплінарних рамках влади. Історія сексуальності і етика. Технології створення нової особи, нового тіла. Ф.Ліотар: образи і фігури як мотиви бажань і інтересів, а не раціональні конструкти. «Економіка лібідо». Політика і теорія мови, мовні ігри, боротьба між різними мовними іграми. Сучасне знання: з умови сучасного знання; неминуче зростання легітимації, делегітимації і виключення; прагнення до гомогенних епістемологічних і моральних розпоряджень.

Ж. Бодрійяр: «пост-марксизм» і «символічний обмін»; нова "система речей"; симулякри, імплізія, гіперреальність.

Тема 6. Глобалізація як соціологічна парадигма.

Головні парадигми глобалізації: глобально-локальне і "глокалізм", культурна гібридизація, проблема національних держав, примордіальність як соціальне явище, цивільне суспільство, нові типи раціоналізації.

Типи глобалізаційних теорій. глобалізація як лінійний процес модернізації, "системна" модель І.Уоллерстайна, модель світової культури (М.Арчер, М.Феверстоун, Р.Робертсон), теорія глобального співтовариства (Е.Гідденс), модель глобальної системи, теорія "суспільств, заснованих на знанні" (Н.Стер), теорія суспільства соціальних мереж (М. Кастельс).

Модель «макдональдизації» Дж.Рітцера. «Раціоналізація» і «дегуманізація» (К.Маннгейм). Глобалізаційна концепція вжитку.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	л а б	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Розділ 1. Особливості формування та напрямки розвитку сучасної соціологічної теорії.											
Тема 1: Загальна характеристика сучасного стану соціологічного знання та пізнання.	12	4	2			4		1	0,5		
Тема 2: Функціоналізм і неофункціоналізм.	14	4	4		2	4		1	1		
Тема 3: Пост-парсоніанське теоретизування в соціології.	12	4	2		2	4		1	0,5		
Тема 4. Обмін як основа соціальності : мікро- (Дж Хоманс) і макромасштаб (П. Блау)	10	2	2		2	2		0,5	0,5		
Тема 5. Ірвінг Гофман: порядок взаємодії	10	2	2		2	2		0,5	0,5		
Тема 6. Феноменологія та етнометодологія.	14	2	4		2	2		1	1		
Разом за розділом 1	62	18	16		10	18		5	4		
Розділ 2. Системні мультипарадигмальні концепції у сучасному соціологічному теоретизуванні											
Тема 1: Конструктивізм і структуралізм П. Бурдьє.	10	2	2		2	2		1	1		
Тема 2: Юрген Хабермас: завдання соціальної теорії. Теорія комунікативної дії.	12	4	2		2	2		1	1		
Тема 3: Ентоні Гіденс: теорія структурації	14	2	4		2	2		1	1		
Тема 4: Системна концепція суспільства Н.Лумана.	10	2	2		2	2		1	1		
Тема 5: Постмодерністське теоретизування в соціології.	14	2	4		2	4		0,5	1		
Тема 6: Глобалізація як соціологічна парадигма.	12	2	2			6		0,5	1		
Разом за розділом 2	58	14	16		10	18		5	6		
<i>Усього годин</i>	120	32	32		20	36		10	10		

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

4. Види навчальної діяльності (змішане навчання)

Лекції					
	Класифікація	Попередня	Подача нової	Тренування	Зворотній

		підготовка	інформації		зв'язок
Розділ 1. Особливості формування та напрямки розвитку сучасної соціологічної теорії.					
Тема 1: Загальна характеристика сучасного стану соціологічного знання та пізнання.	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> • тексти; • відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> • питання для самоперевірки; • пошук відповідей на питання 	<ul style="list-style-type: none"> • запитання; • обговорення навчального матеріалу
Тема 2: Функціоналізм і нефункціоналізм.	інформаційна (тематична)		<ul style="list-style-type: none"> • тексти; • відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> • питання для самоперевірки; • робота з кейсами; • пошук відповідей на питання 	<ul style="list-style-type: none"> • запитання; • обговорення навчального матеріалу
Тема 3: Пост-парсоніанське теоретизування в соціології.	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> • тексти; • відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> • питання для самоперевірки; • робота з кейсами; • пошук відповідей на питання 	<ul style="list-style-type: none"> • запитання; • обговорення навчального матеріалу
Тема 4. Обмін як основа соціальності : мікро- (Дж Хоманс) і макромасштаб (П. Блау)	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> • тексти; • відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> • питання для самоперевірки 	<ul style="list-style-type: none"> • запитання; • обговорення навчального матеріалу •
Тема 5. Ірвінг Гофман: порядок взаємодії	інформаційна (тематична)		<ul style="list-style-type: none"> • тексти; • відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> • питання для самоперевірки 	<ul style="list-style-type: none"> • запитання; • обговорення навчального матеріалу •
Тема 6. Феноменологія та етнометодологія.	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> • тексти; • відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> • питання для самоперевірки 	<ul style="list-style-type: none"> • запитання; • обговорення навчального матеріалу •
Розділ 2. Системні мультипарадигмальні концепції у сучасному соціологічному теоретизуванні					
Тема 1: Конструктивізм і структуралізм П. Бурдьє.	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	<ul style="list-style-type: none"> • тексти; • відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> • питання для самоперевірки; • робота з кейсами; • пошук відповідей на питання 	<ul style="list-style-type: none"> • запитання; • обговорення навчального матеріалу
Тема 2: Юрген Хабермас: завдання соціальної	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для	<ul style="list-style-type: none"> • тексти; • відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> • питання для самоперевірки; 	<ul style="list-style-type: none"> • запитання; • обговор

теорії. Теорія комунікативної дії.		роботи з темою		<ul style="list-style-type: none"> робота з кейсами; пошук відповідей на питання 	ення навчального матеріалу
Тема 3: Ентоні Гіденс: теорія структуризації	інформаційна (тематична)	<ul style="list-style-type: none"> тексти; відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> питання для самоперевірки; пошук відповідей на питання 	<ul style="list-style-type: none"> запитання; обговорення навчального матеріалу 	<ul style="list-style-type: none"> тексти; відеоконференція
Тема 4: Системна концепція суспільства Н.Лумана.	інформаційна (тематична)	<ul style="list-style-type: none"> тексти; відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> питання для самоперевірки; пошук відповідей на питання 	<ul style="list-style-type: none"> запитання; обговорення навчального матеріалу 	<ul style="list-style-type: none"> тексти; відеоконференція
Тема 5: Постмодерністське теоретизування в соціології.	інформаційна (тематична)	<ul style="list-style-type: none"> тексти; відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> питання для самоперевірки; пошук відповідей на питання 	<ul style="list-style-type: none"> запитання; обговорення навчального матеріалу 	<ul style="list-style-type: none"> тексти; відеоконференція
Тема 6: Глобалізація як соціологічна парадигма.	інформаційна (тематична)	<ul style="list-style-type: none"> тексти; відеоконференція 	<ul style="list-style-type: none"> питання для самоперевірки; пошук відповідей на питання 	<ul style="list-style-type: none"> запитання; обговорення навчального матеріалу 	<ul style="list-style-type: none"> тексти; відеоконференція

Семінари						
	Вид навчальної діяльності	Попередня підготовка	Виконання практичного завдання	Оцінювання	Рефлексія	Зворотній зв'язок
Розділ 1. Особливості формування та напрямки розвитку сучасної соціологічної теорії.						
Тема 1: Загальна характеристика сучасного стану соціологічного знання та пізнання.	онлайн-діяльність		<ul style="list-style-type: none"> пошук відповідей на питання; різно рівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо) 	<ul style="list-style-type: none"> усна відповідь; виконання практичного завдання 	розробка нотаток до лекцій	оцінювання викладачем результатів групової співпраці
Тема 2: Функціоналізм і нефункціоналізм.	онлайн-діяльність		<ul style="list-style-type: none"> пошук відповідей на питання; різно рівневі індивідуальні та групові завдання 	<ul style="list-style-type: none"> усна відповідь; виконання практичного завдання 	підготовка презентацій	оцінювання викладачем результатів групової співпраці

			(звіт, презентація, проєкт тощо)			
Тема 3: Пост-парсоніанське теоретизування в соціології.	онлайн-діяльність		<ul style="list-style-type: none"> пошук відповідей на питання; різномірівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо) 	<ul style="list-style-type: none"> усна відповідь; виконання практичного завдання 	аналіз кейсів	<ul style="list-style-type: none">
Тема 4. Обмін як основа соціальності : мікро- (Дж Хоманс) і макромасштаб (П. Блау)	онлайн-діяльність		<ul style="list-style-type: none"> пошук відповідей на питання; різномірівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо) 	<ul style="list-style-type: none"> усна відповідь; виконання практичного завдання 	аналіз першоджерел	<ul style="list-style-type: none">
Тема 5. Ірвінг Гофман: порядок взаємодії	онлайн-діяльність		<ul style="list-style-type: none"> пошук відповідей на питання; різномірівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо) 	<ul style="list-style-type: none"> усна відповідь; виконання практичного завдання 	розробка нотаток до лекцій	<ul style="list-style-type: none">
Тема 6. Феноменологія та етнометодологія.	онлайн-діяльність		<ul style="list-style-type: none"> пошук відповідей на питання; різномірівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо) 	<ul style="list-style-type: none"> усна відповідь; виконання практичного завдання 	аналіз кейсів	<ul style="list-style-type: none">
Розділ 2. Системні мультипарадигмальні концепції у сучасному соціологічному теоретизуванні						
Тема 1: Конструктивізм і структуралізм П. Бурдьє.	онлайн-діяльність		<ul style="list-style-type: none"> пошук відповідей на питання; різномірівневі індивідуальні та групові 	<ul style="list-style-type: none"> усна відповідь; виконання практичного завдання 	аналіз першоджерел	<ul style="list-style-type: none"> пошук відповідей на питання; різномірівневі індивідуальні та групові

			завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)			завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)
Тема 2: Юрген Хабермас: завдання соціальної теорії. Теорія комунікативної дії.	онлайн-діяльність		• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)	• усна відповідь; виконання практичного завдання	аналіз першоджерел	• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)
Тема 3: Ентоні Гіденс: теорія структуризації	онлайн-діяльність		• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)	• усна відповідь; виконання практичного завдання	аналіз першоджерел	• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)
Тема 4: Системна концепція суспільства Н.Лумана.	онлайн-діяльність		• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)	• усна відповідь; виконання практичного завдання	аналіз першоджерел	• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)
Тема 5: Постмодерністське теоретизування в соціології.	онлайн-діяльність		• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)	• усна відповідь; виконання практичного завдання	аналіз першоджерел	• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)
Тема 6: Глобалізація як соціологічна парадигма.	онлайн-діяльність		• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)	• усна відповідь; виконання практичного завдання	аналіз першоджерел	• пошук відповідей на питання; різномірні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт тощо)

5. Завдання для самостійної роботи

№	Види, зміст самостійної роботи	Кількість	Кількість
---	--------------------------------	-----------	-----------

з/п		годин (денна форма)	годин (заочна форма)
1	Читання, конспектування першоджерел. Рецензування першоджерел, проведення порівняльного аналізу, виявлення відмінностей, написання есе. Наприклад: Проаналізуйте стан сучасної теоретичної соціології, та аргументуйте які чинники вплинули на формування існуючих сучасних метапарадигм.	22	75
2	Підготовка до усних доповідей (виступів) на семінарських заняттях	6	10
3	Підготовка до письмової контрольної роботи за розділом та до підсумкового контролю	8	15
	Разом	56	100

6. Індивідуальні завдання

Курсова робота в рамках курсу «Сучасні соціологічні теорії», в якій студент, враховуючи науково-пізнавальні інтереси, реалізуючи свої творчі навички, на основі засвоєного матеріалу, та у відповідності до мети та завдань курсу «Сучасні соціологічні теорії» у цілому, реалізує самостійний науковий проект під керівництвом викладача, що є поглибленим аналізом обраної студентом теми. Робота підбиває підсумок вивчення навчального курсу і сприяє закріпленню отриманих знань, допомагає набутти необхідні навички роботи з довідковою, науковою літературою, інтернет-ресурсами, а також вміння критично переосмислювати існуючі соціологічні підходи до вивчення соціальних феноменів.

Загальна оцінка за курсову роботу складається з наступних складових:

№	Основні параметри оцінки	Кількість балів
Оцінка письмового варіанту курсової роботи:		
1.	Самостійність, логічність та послідовність викладення матеріалу	30
2.	Актуальність та ступінь новизни роботи.	20
3.	Вміння здійснити теоретичний аналіз. Використання наукових категорій та їх розгортання в межах обраної теми	35
4.	Мова та стиль викладання матеріалу	5
5.	Загальна оцінка за оформлення роботи у відповідності до основних вимог в тому числі оформлення таблиць, рисунків, посилань на літературу.	10
Макс.кількість балів – 100		

7. Методи контролю

Контроль знань з навчальної дисципліни визначає відповідність рівня отриманих студентами знань, вмінь та навичок вимогам нормативних документів з вищої освіти. Навчальним планом та програмою навчальної дисципліни передбачені різні види завдань. За виконання різних видів завдань протягом семестру студенти набирають певну суму балів, яка дозволяє (або не дозволяє) скласти іспит.

Поточний контроль – усні опитування на лекціях та семінарських заняттях за контрольними та програмними питаннями поточної та попередніх тем; оцінювання

ступеню активності студентів та якості їхніх виступів та коментарів при проведенні дискусій на семінарських заняттях. Передбачені контрольні роботи теоретичних питань нормативного або проблемного характеру. Самостійні роботи з теоретичних питань нормативного або проблемного характеру, письмові есе, мультимедійні презентації. *Рубіжний контроль* – контрольна робота за темами першого розділу. *Підсумковий контроль* – письмовий іспит (білет складається з 2 частин: два питання та тест - 20 запитань).

8. Схема нарахування балів

Денна форма навчання

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Екзамен	Сума	
Розділ 1					Розділ 2				Контрольна робота, передбачена навчальним планом		Разом			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4 – T6					
4	3	3	3	3	3	3	3	3	12	10	10	60	40	100

Заочна форма навчання

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання									Екзамен	Курсова робота	Сума	
Розділ 1				Розділ 2			Контрольна робота, передбачена навчальним планом					Разом
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3						
4	3	3	3	3	3	4	6	6	35	40	25	100

Критерії оцінювання поточного контролю

3-4 бала (відповідно максимально можливій кількості балів)	Відповідь студента характеризується повним, глибоким та змістовним знанням матеріалу з теми; виконання всіх завдань, які виносяться на семінар у повному обсязі з відповідними коментарями, логічним поясненнями; відповідь має елементи творчого, креативного підходу; студент приймає активну участь в обговоренні протягом всього заняття.
1-2 бала	Відповідь студента характеризуються знанням матеріалу з теми; виконання всіх завдань, які виносяться на семінар у повному обсязі з відповідними коментарями, але можливі деякі неточності або/і відсутність креативного підходу до виконання завдань, або/і студент майже не бере участь в обговоренні матеріалу, що вивчається.
0 балів	Студент на занятті показує дуже слабкий рівень знання теоретичного матеріалу; не приймає участі в обговоренні;

	допускає змістовні помилки у відповідях на конкретні питання викладача.
--	---

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Рекомендована література

Основна література

1. Александер Дж. После неофункционализма: деятельность, культура и гражданское общество // Социология на пороге XXI века: Основные направления исследований. М., 1999.
2. Александер Дж., Коломни П. Неофункционализм сегодня: восстанавливая теоретическую традицию // Социологические исследования. 1992. " 10. С. 112-120.
3. Американская социологическая мысль: Тексты/ Под. ред. В.И.Добренькова. Составитель Е.И.Кравченко. М.: Издательство МГУ, 1994. 496 С
4. Бакиров В.С. Социальное познание на пороге постиндустриального мира // Общественные науки и современность. – 1993. – №1.
5. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива / Пер. с англ. под ред. Г.С. Батыгина. М.: Аспект Пресс, 1996.
6. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М: "Academia-Центр", "Медиум", 1995. / <http://www.i-u.ru/biblio/archive/berger%5Freality%5Fsocial%5Fconstruction>
7. Блау П. М. Исследование формальных организаций // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М., Прогресс. 1972. С. 93-96.
8. Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология. Тексты. М.: Издательство Московского университета, 1984. с. 173-179. / <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/59681>
9. Бодрийяр, Жан. Система вещей. М.:Рудомино, 1995.
10. Бурдьё, Пьер. Социальное пространство и символическая власть//THESIS, Весна, 1993.
11. Бурдьё, Пьер. Социальное пространство и генезис «классов»// Вопросы социологии, 1992, № 1, С.17-36.
12. Бурдьё, Пьер. Опыт рефлексивной социологии// Теоретическая социология: Антология. М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. – С.373-429.
13. Бурдьё, Пьер. Практический смысл / Пер. с фр.: А. Т. Бикбов, К. Д. Вознесенская, С. Н. Зенкин, Н. А. Шматко; Отв. ред. пер. и послесл. Н. А. Шматко. — СПб.: Алетейя, 2001 г. — 562 с. — («Gallicinium»).
14. Гарфинкель Г. Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске фактов // Социологическое обозрение Том 3. № 1. 2003.
15. Гидденс Энтони. Девять тезисов о будущем социологии // Thesis, Зима, 1993, С.57-82.

16. 16. Гидденс, Энтони. СУДЬБА, РИСК И БЕЗОПАСНОСТЬ// Thesis, 1994, вып.5, С. 107- 135.
17. 17. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку// Отечественные записки, № 6, 2002, С.436-456.
18. 18. Гидденс, Энтони. Новые правила социологического метода// Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. — С.281-318.
19. 19. Гидденс Э. Модерн и самоидентичность / Реф. Е.В. Якимовой // Современная теоретическая социология: Энтони Гидденс. Реферативный сборник / Под ред. Ю.А.Кимелева. Серия "Социология". М.: ИНИОН РАН, 1995. С. 95-113
20. 20. Гидденс Э. Современная теоретическая социология: Энтони Гидденс: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Лаб. социол.; Отв. ред. Ю.А. Кимелев; Ред.-сост. Н.Л. Полякова. М.: ИНИОН, 1995. С. 41-50
21. 21. Гидденс Э. Структура и структурация (перевод: Конструирование общества. The constitution of society, Polity Press, 1984.) // Контексты современности-1: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. И общ. Ред. С.А. Ерофеев. 2-е изд. Доп. И перераб. Казань: Изд-во Каз. Ун-та, 2000. С. 41-48
22. 22. Гофман, Ирвинг. Порядок взаимодействия// Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. — С 60- 104.
23. 23. Гофман И. Первичные системы фреймов / Пер. с англ. О.А. Оберемко, Е.Г. Авджян // Социологический журнал. 2001. № 1. С. 122-137. / <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj1-01gof.html>, <http://www.i-u.ru/biblio/archive/gofman%5Ffirst%5Ffreym%5Fsystems>
24. 24.Гофман И. Самость и повседневность (перевод: Презентация себя в повседневной жизни. The Presentation of self in everyday life, Penguin books, 1990.) // Контексты современности-1: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. И общ. Ред. С.А. Ерофеев. 2-е изд. Доп. И перераб. Казань: Изд-во Каз. Ун-та, 2000. С. 119-121. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/126039>
25. 25. Гофман И. Стигма: Заметки об управлении испорченной идентичностью. Часть 1. Стигма и социальная идентичность. Часть 2. Контроль над информацией и социальная идентичность (главы 3-6). Пер.М.С.Добряковой. E.Goffman. Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity. N.Y.: Prentice-Hall, 1963. Социологический форум. (Январь 2001). / http://ecsocman.edu.ru/images/pubs/2003/11/20/0000132063/goffman_final.doc
26. 26. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: Ин-т социологии РАН, 1996. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
27. 27. История теоретической социологии. В 5 томах. Под ред. Ю.Н. Давыдова. – М.: Наука, 1995.
28. 28. Ионин Л.Г. Символический интеракционизм // Критика современной буржуазной теоретической социологии / А.П. Ковалев, С.М. Митина, Э.А. Орлова и др.; Ред. Г.В. Осипов. М.: Наука, 2003. С. 61-85. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/62325>
29. 29. Ионин Л.Г. Феноменологическая социология // Критика современной буржуазной теоретической социологии / А.П. Ковалев, С.М. Митина, Э.А. Орлова и др.; Ред. Г.В. Осипов. М.: Наука, 2003. С. 95-135. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/62325>
30. 30. Козер, Льюис. Функции социального конфликта. Перевод с англ. О. А. Назаровой - М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной. книги, 2000. — 208 с.
31. 31. Коллинз, Рэндалл. Социология: наука или антинаука? Перевод с англ.А.Д. Ковалева// Теория общества. Сборник / Пер. с нем., англ. / Вступ. статья, сост. и

- общая ред. А. Ф. Филиппова. — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 1999. 416 с. (Серия «LOGICA SOCIALIS»). — С. 37- 73.
32. 32. Луман, Никлас. Понятие риска// THESIS, 1994, вып. 5, С. 135-160.
33. 33. Луман, Никлас. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВА (вариант San Foca'89). Перевод с нем. А. Ф. Филиппова// Теория общества. Сборник / Пер. с нем., англ. / Вступ. статья, сост. и общая ред. А. Ф. Филиппова. — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 1999. 416 с. (Серия «LOGICA SOCIALIS»). — С. 196- 236.
34. 34. Луман, Никлас. «Что происходит?» и «Что за этим кроется?». Две социологии и Теория общества// Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. — С. 319-352.
35. 35. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // Рубеж (альманах социальных исследований). 1992. N 2. С. 89-105. / <http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2004/01/31/0000146884/009x20mERTON.pdf>
36. 36. Мид М. Культура и преемственность // Мид М. Культура и мир детства. М., 1983. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
37. 37. Миллз Т. М. О социологии малых групп // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М., Прогресс. 1972. С.82-93.
38. 38. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия (от М.Вебера к Ю.Хабермасу, от Г.Зиммеля к постмодернизму) / Отв. ред. Ю.Н.Давыдов. М.: Наука, 1994. 380 С.
39. 39. Парсонс Т. Аналитический подход к теории социальной стратификации // Социальная стратификация: Сб. статей. Вып. 1. М.: Изд-во Ин-та народнохозяйственного прогнозирования РАН, 1992. С. 114-137.
40. 40. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // Тезис. 1993. Т. 1. № 2. С. 94-122. / http://www.hse.ru/science/igiti/thesis2/2_2_1Pars.pdf
41. 41. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. М.: Аспект Пресс, 1997. / <http://socioworld.nm.ru>
42. 42. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. М.: Книжный дом «Университет», 2002. .
43. 43. Тоффлер О. О смещении власти: знание, богатство и принуждение на пороге 21 века. М., 1991.
44. 44. Тэрнер Джонатан. Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1984
45. 45. А. Ф. Филиппов. Теоретическая социология// Теория общества. Сборник / Пер. с нем., англ. / Вступ. статья, сост. и общая ред. А. Ф. Филиппова. — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 1999. 416 с. (Серия «LOGICA SOCIALIS»). — С.7-34.
46. 46. Хабермас, Юрген.. 'Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма»// THESIS, Весна, 1993. С. 123-137.
47. 47. Хабермас, Юрген.. Вовлечение другого. Очерки политической теории. Санкт-Петербург, Наука, 2001.
48. 48. Хоманс Д. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. М.: Издательство Московского университета, 1984. С. 82-91. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
49. 49. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.
50. 50. Шутц А. Структура повседневного мышления // Социологические исследования. 1988. № 2. С. 129-137.

Допоміжна література

1. Абельс Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию / Пер. с нем. под общ. ред. Н.А. Головина и В.В. Козловского. СПб.: Изд-во "Алетейя", 1999.
2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М.: Просвещение, 1966. Гл.1-3. / <http://ksana-k.narod.ru/konspekt.htm>
3. Аутвейт У. Законы и объяснения в социологии // Модели объяснения и логика социологического исследования / Перевод И.Ф. Девятко. М.: ИС РосАН-TEMPUS/TASIS, 1996. С. 128-157. / <http://gorod.org.ru/biblio.shtml>
4. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995.
5. Баразгова Е.С. Американская социология (традиции и современность). Курс лекций. Екатеринбург - Бишкек, 1997. С. 163-171.
6. Баркер К. Глобализация и культурная идентичность // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. С.А. Ерофеева. 2-е изд., доп. и перераб. Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 124-128. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/126040>
7. Бекк-Виклунд М. Феноменология: мир жизни и обыденного знания // Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992. С. 71-106.
8. Бергер А. Нарративы в массовой культуре // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. С.А. Ерофеева. 2-е изд., доп. и перераб. Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 145-150. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/126040>
9. Бергер П. Понимание современности; Социалистический миф // Социологические исследования. 1990. №7. С.127-141.
10. Биографический метод: История, методология, практика. Под ред. Мещеркиной Е.Ю., Семеновой В.В. М: Институт социологии РАН, 1994.
11. Боас Ф. Границы сравнительного метода в антропологии // Антология исследований культуры, Том 1: Интерпретации культуры. СПб: "Университетская книга", 1997. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
12. Боас Ф. Методы этнологии // Антология исследований культуры, Том 1: Интерпретации культуры. СПб: "Университетская книга", 1997. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
13. Брум Л. Социальная дифференциация и стратификация // Социология сегодня. М.: Прогресс, 1965.
14. Бурдые П. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. THESIS. 1993. N 2. С. 137-150. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/90824>
15. Бутенко И.А. Социология и мир повседневности. М., 1987.
16. яВебер М. Класс, статус и партия // Социальная стратификация: Сб. статей. Вып. 1. М.: Изд-во Ин-та народнохозяйственного прогнозирования РАН, 1992. С. 19-38.
17. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков. М., 1996. С.491-507. / <http://gorod.org.ru/biblio.shtml>
18. Вебер М. Типы господства // Зомбарт В. (ред. и сост.) Социология / сост. В Зомбарт, пер. И. Маркусон, Ленинград: Мысль, 1924. С. 134-138. / <http://gorod.org.ru/biblio.shtml>
19. Вихалемм П. Эксперимент в социологическом исследовании // Методы сбора информации в социологических исследованиях / Отв. ред. В.Г. Андреенков, О.М. Маслова. Кн. 2. М.: Наука, 1990. С. 190-214.
20. Волков В.В. О концепции практик в социальных науках // Социологические исследования. 1997. N 6. С. 9-23. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/111092>
21. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. Ростов на Дону, 1999. С.261-280, 535-548.

22. Воробьева А.В. Текст или реальность: Постструктурализм в социологии знания // Социологический журнал. 1999. № 3/4. / <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj3-4-99vorob.html>
23. Гарфинкель Г. Исследование привычных оснований повседневных действий // Социологическое обозрение Том 2. № 1. 2002. С. 26-47. / <http://www.sociologica.ru/Journal/03tra1.pdf>
24. Гелен А. О систематике антропологии (Перевод: Gehlen A. Zur Systematik der Anthropologie.— In: Gehlen A. Studien zur Anthropologie und Soziologie. Neuwied am Rhein u. Berlin: Luchterhand, 1963. S. II—63.) // Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. М.: Прогресс, 1988. / <http://gorod.org.ru/biblio.shtml>
25. Гемпель, Карл Густав. Логика объяснения. Перевод с английского, составление, вступительная статья и приложение Назаровой О. А. — М.: Дом интеллектуальной книги, Русское феноменологическое общество, 1998.
26. Даудрих Н. И. Социальная идентичность: методический аспект // Социология: 4М. № 12. С. 77-95. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/3271>
27. Девятко И.Ф. Логические и содержательные трудности рационального объяснения действия // Социологический форум. 1998. Т. 1. № 1. / <http://ecsocman.edu.ru:8100/db/msg/1396>
28. Давыдов Ю.Н. Социальная философия Франкфуртской школы. М.: Наука, 1977.
29. Данто, Артур. Аналитическая философия истории. Перевод с англ. А. Л. Никифорова, О. В. Гавришиной — М.: Идея-Пресс, 2002. — 292 с.
30. Джемс, Уильям. Психология. М.: Педагогика, 1991.
31. Добрякова М.С. Исследования локальных сообществ в контексте позитивизма, субъективизма, постмодернизма и теории глобализации // Социология: 4М. 2001. N 13. С. 27-59 / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/3256>
32. Дьюи, Джон. Реконструкция в философии. Пер. с англ. / Перевод М. Занадворов, М. Шиков. М.: "Логос", 2001. -168с.
33. Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социологического исследования. М., 1969.
34. Золотовицкий Р. Социометрия Я. Л. Морено: мера общения / http://www.i-u.ru/biblio/archive/zolotovitskiy_moreno_sociology/
35. Иконникова Н.К. Современные концепции социальной структуры и социальной стратификации (реферативный обзор) // Личность. Культура. Общество. 2000. № 3. / http://www.lko.ru/lko/jur_r_ikonnikova_2_3_00.htm
36. Ильин В.И. Хрестоматия: теория социального неравенства в западной социологии - Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет, 2002. / <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/4153>, <http://socnet.narod.ru>
37. Ильин И.В. Классовая структура: проблема методологии анализа // Рубеж (альманах социальных исследований). 2000. N 15. С. 86-109. / <http://ecsocman.edu.ru/rubezh/msg/4200>
38. Ионин Л.Г. Альфред Шюц и социология повседневности // Современная американская социология. Под. ред. В.И. Добренкова. М., 1994. С.180-194.
39. Ионин Л.Г. Возникновение и развитие феноменологической социологии. А. Шюц и этнометодология // История теоретической социологии. В 4-х т. Т. 3. / Ответ. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. М., 1997. С. 282-301.
40. Ионин Л.Г. Понимающая социология. М., 1978.
41. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: Логос, 2000. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/120339>

42. История социологии: учебное пособие. Под общ. ред. А.Н. Елсукова и др. Минск, 1993. С. 212-219.
43. Камиллери К. Идентичность и управление культурными несоответствиями: попытка типологии / К. Камиллери. Пер. с фр. О. Исуповой // Вопросы социологии. 1993. № 1/2. С. 103-112.
44. Кардинер А. Понятие базисной структуры личности как операциональный инструмент анализа в социальных науках // Социальные и гуманитарные науки, реферативный журнал, серия 11: Социология. 1998 № 1. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
45. Карнап Р., Хан Х., Нейрат О. Научное миропонимание – венский кружок / <http://socio.msk.ru/lib.html> (Wissenschaftliche Weltauffassung – Der Wiener Kreis, Wien 1929. Перевод с нем. Я.В.Шрамко, 2003 г.)
46. Качанов Ю.Л. Проблема ситуационной и трансверсальной идентичности личности как агента социальных отношений // Социальная идентификация личности / Под ред. В.А. Ядова. ИС РАН, 1993. С. 24-34.
47. Климов И.А. Психосоциальные механизмы возникновения кризиса идентичности // Трансформация идентификационных структур в современной России. М.: МОНФ. С. 54-78.
48. Климова С.Г. Стереотипы повседневности в определении "своих" и "чужих" // Социологические исследования. 2000. №12. С. 13-22. / <http://www.i-u.ru/biblio/archive/klimova%5Fstereotyp>
49. Ковалев А.Д. Формирование теории действия Толкотта Парсонса; Обновленная версия теории действия и социальной системы // История теоретической социологии. В 4-х т. Т. 3. / Ответ. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. М., 1997. С. 150-250.
50. Козер Л.А. Функции социального конфликта. Завершение конфликта // Современная зарубежная социология. М., 1993. / <http://socioworld.nm.ru/misc/kozer.html>
51. Козина И. Case study: Некоторые методические проблемы // <http://socnet.narod.ru/Rubez/10-11/kozina.htm>
52. Кон И.С. Позитивизм в социологии. Л., 1964.
53. Копосов Н.Е. Дюркгейм и кризис социальных наук // Социологический журнал. 1998. № 1/2. С. 59-67. / <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/12kopos.htm>
54. Косиков Г.К. Ролан Барт – семиолог, литературовед // Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. / Составление, общ. ред., вступит. статья Г.К. Косикова. М.: Прогресс, 1989, С. 3-45. / <http://www.libfl.ru/mimesis/txt/barthes.html>
55. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: Ось-89, 1998. 208 с.
56. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. М.: Ось-98, 1998. 304 с.
57. Кузнецов В. Герменевтика и ее путь от конкретной методики до философского направления / <http://www.vusnet.ru/biblio/archive/kuznecov%5Fgermenevtika/>
58. Кун М., Макпартленд Т. Эмпирическое исследование установок личности на себя // Современная зарубежная социальная психология. Тексты / М. Кун, Т. Макпартленд. Под ред. Г.М. Андреевой и др. М.: МГУ, 1984.
59. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях: Пер. с англ. / Сост. и общ. ред. М.И. Бобневой; Вступ. ст. Г.М. Андреевой. М.: Прогресс, 1980.
60. Леви-Строс К. История и этнология // Личность. Культура. Общество. 2000. № 2. / http://www.lko.ru/lko/jur_levi_stross_2_2_00.htm
61. Леви-Строс К. Структурная антропология. М.: Наука, 1983. Гл. I, II, XI, XV.

62. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна/Пер. с фр. Н.А. Шматко — М.: Институт экспериментальной социологии; Спб.: Алетейя, 1998. —1160 с. (серия "Gallicinium).
63. Луман, Никлас. Тавтология и парадокс в самоописания современного общества //СОЦИО-ЛОГОС, Вып. 1. М.: Прогресс, 1991. С. 194-218.
64. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. М.: «Гнозис», 2003. / <http://yanko.lib.ru/books/cultur/makarov-discurs.htm>
65. Макинтайр А. "Факт", объяснение и компетенция // Модели объяснения и логика социологического исследования / Перевод И.Ф. Девятко. М.: ИС РосАН-TEMPUS/TASIS, 1996. С. 117-128. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
66. Малиновский Б. Функциональный анализ // Антология исследований культуры, Том 1: Интерпретации культуры. СПб: "Университетская книга", 1997. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
67. Мертон Р. Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В.И. Добренкова. М.: Изд-во МГУ, 1994. С.379-448.
68. Мертон Р.К. Фрагменты из воспоминаний. Публ. и комм. Н.Е.Покровского // Социологические исследования. 1992. № 10. С.128-133.
69. Мещеркина Е.Ю. Учебная программа курса "Биографический метод" / <http://www.sociology.ru/coubiom.html>
70. Мос М. Общество. Обмен. Личность. М.: "Восточная литература" РАН, 1996. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
71. Мосс М. Очерк о даре. Форма и основание обмена в архаическом обществе // Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. М., 1996. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
72. Назарова И.Б. Здоровье российского населения: факторы и характеристики (90-е годы) // Социологические исследования. 2003. № 11. С. 57-69. / <http://www.demoscope.ru/weekly/2004/0143/analit05.php>
73. Назарова И.Б. Непроведение опроса и отказ от интервью // Социологический журнал. N.1/2. 1998. С. 161-167. / <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/sj/12nazar.htm>
74. Наумова Н.Ф. Рецидивирующая модернизация в России: вина, беда или ресурс человечества? / Н.Ф. Наумова. М.: Эдиториал УРСС, 1999.
75. Нетеркотт Ф. На исходе ранней советской философской культуры: "Государство" Платона в большевистской утопии / Пер. с англ. Н.Я.Мазлумяновой // Социологический журнал. 1999. № 3/4. / <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj3-4-99.html>
76. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998. С. 131-190 / <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/nik.html> (Гемпель)
77. Критика современной буржуазной теоретической социологии / А.П. Ковалев, С.М. Митина, Э.А. Орлова и др.; Ред. Г.В. Осипов. М.: Наука, 2003. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/62325>
78. История западной социологии История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов / Редкол.: Г.В.Осипов (отв. ред.), Л.Г.Ионин, В.П.Култыгин; Ин-т соц.-полит, исслед. РАН. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1999. / <http://socioworld.nm.ru/osipov>
79. Петров И.П. Метод наблюдения в социологическом исследовании // Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. М.: Наука, 1990, с. 150-183. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
80. Печерская Н.В. Проблема "следования правилу" в творчестве Л. Витгенштейна // Проблемы социального и гуманитарного знания. Сборник научных работ. СПб: Дмитрий Буланин, 1999, Вып. 1, С. 438-460. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/113467>
81. Покровский Н.Е. Одинадцать заповедей функционализма Р. Мертона. Социологические исследования. 1992. № 2. С. 114-118.

82. Поппер К. Нищета историцизма. М.: Прогресс-VI А, 1993. Гл. II, IV. / <http://history.rsuh.ru/historycd/HISTORY/HTML/LITER/HRESTOM/P/Popper.html>
83. Радклиф-Браун А. Методы этнологии и социальной антропологии // Антология исследований культуры, Том 1: Интерпретации культуры. СПб: "Университетская книга", 1997. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
84. Рикер П. Повествовательная идентичность // Герменевтика. Этика. Политика. Московские лекции и интервью. М., Akademia, 1995. С. 19-37. / <http://ru.philosophy.kiev.ua/library/Ricoeur/iden.html>
85. Рикер П. Познавательная идентичность / <http://ru.philosophy.kiev.ua/library/Ricoeur/iden.html>
86. Рикер П. Герменевтика и метод социальных наук // П.Рикер. Герменевтика. Этика. Политика. М.: АО "КАМГ". Изд.центр Academia. 1995. С. 3-18.
87. Рорти Р. Метод, общественные науки и общественные надежды // И.Ф. Девятко. Модели объяснения и логика социологического исследования / Перевод И.Ф. Девятко. С. 158-172. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
88. Ростегаева Н.И. Методология и методы социологии в трансформирующемся обществе (Материалы круглого стола международной научной конференции "Россия в поисках будущего" 23-24 октября 1995 г.) // Социология 4М. 1997. № 8. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/2774>
89. Рустин М. Размышления по поводу поворота к биографиям в социальных и гуманитарных науках // ИНТЕР. 2002. № 1. С. 7-24. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
90. Руткевич Е.Д. Питер Людвиг Бергер // Современная американская социология. Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.195-226.
91. Руткевич Е.Д. Томас Лукман // Современная американская социология. Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.227-250.
92. Руткевич Е.Д. Феноменологическая социология знания. М., 1993.
93. Саблина С. Г. Кристаллизация статуса средних слоев в современной России // Социологический журнал. 2000. № 1-2. С. 100-111. / <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj1-2-00sabl.html>
94. Саблина С. Статусная рассогласованность в постсоветский период // Социальная траектория реформируемой России: Исследования Новосибирской экономико-социологической школы / Отв. ред. Т. И. Заславская, З. И. Калугина. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1999.
95. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности / Под ред. Ядова В.А.. Л.: Наука, 1979. Гл.1.3 -1.4.
96. Сарапата А. Изучение расслоения и социальной мобильности в Польше // Социальная стратификация: Сб. статей. Вып. 3. М.: Изд-во Ин-та народнохозяйственного прогнозирования РАН, 1992.
97. Сваффорд М., Косолапов М.С., Козырева П.М. Международные стандарты оценки качества социологических исследований // Мир России. 1999. № 1-2. С. 281-303.
98. Сивиринов Б.С. О феноменологической интерпретации социальной реальности // Социологические исследования. 2001. № 10. С. 26-35. / http://socis.isras.ru/SocIsArticles/2001_10/Sivirinov.doc
99. Скиннер Б. Оперантное поведение // История зарубежной психологии (Тексты). М.: Изд-во МГУ, 1986. С. 60-97. / http://www.psychology-online.net/docs/operant_behavior.html, <http://socio.msk.ru/lib.html>
100. Скиннер Б. Технология поведения // Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В.И. Добренькова. М.: МГУ, 1994.
101. Смелзер Н. Социализация // Смелзер Н. Социология. М., 1994. Гл. 11. С. 328-360; гл. 4. С. 94-129. / <http://socioworld.nm.ru/misc/smelzer.html>

102. Смелсер Н. Дж. Социология экономической жизни // Исследования формальных организаций // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М.: Прогресс. 1972. С. 191-200.
103. Сорокин П. А. Система социологии. Т. 2. Социальная аналитика: Учение о строении сложных социальных агрегатов. М.: Наука, 1993.
104. Социальная идентичность и изменение ценностного сознания в кризисном обществе / Под ред. Н. Шматко. М.: ИС РАН, 1992.
105. Средние классы в России: экономические и социальные стратегии / Е.М. Авраимова и др. Под ред. Т.М.Малевой. Московский Центр Карнеги. М.: Гендальф, 2003. 506 с. / <http://pubs.carnegie.ru/books/2003/06tm/toc.asp>, <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/18454>
106. Стефаненко Т.Г. Изучение идентификационных процессов в психологии и смежных науках // Трансформация идентификационных структур в современной России. М.: МОНФ. С. 10-29.
107. Структурно-функциональный анализ в современной социологии: [Сб. переводов.] Вып. 1-3. М.: Сов. социол. ассоциация; ИКСИ АН СССР, 1968-1971.
108. Стюарт Ч. Толкование сновидений в социальной и культурной антропологии // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. С.А. Ерофеева. 2-е изд., доп. и перераб. Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 54-59. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/126040>
109. Сычева В.С. Бедность и ее измерение // Социология: 4М. 2002. N 14. С. 176-188. / <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/63471>
110. Танчер В.В. Алвин Гоулднер: "Обновление и критика" в американской социологии // Современная американская социология. Под. ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С. 251-264.
111. Танчер В.В. Льюис Козер: функциональность конфликта и польза несогласия в науке // Современная американская социология. Под. ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С. 265-273.
112. Татарова Г.Г. Качественные методы в структуре методологии анализа данных // Социология: 4М. 2002. N 14. С. 33-52. / <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/63452>
113. Уайт Л. Понятие культуры // Антология исследований культуры, Том 1: Интерпретации культуры. СПб: "Университетская книга", 1997. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
114. Уайт Л. Энергия эволюции культуры // Антология исследований культуры, Том 1: Интерпретации культуры. СПб: "Университетская книга", 1997. / <http://socio.msk.ru/lib.html>
115. Уотсон Дж.Б. Психология как наука о поведении // Основные направления психологии в классических трудах. Бихевиоризм. Э. Торндайк. Дж.Б. Уотсон. М., 1998.
116. Фотев Г. Герберт Блумер: символический интеракционизм // Современная американская социология. Под. ред. В.И. Добренькова. М., 1994.
117. Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму / Ред.: Косиков Г.К. Москва: Издательская группа "Прогресс", 2000.
118. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. (Лекции 17-19, 26, 35). М.: Наука, 1989. / <http://www.i-u.ru/biblio/archive/freid%5Fvvedvpa>
119. Фрейд З. Недовольство культурой // Фрейд. Асихоанализ. Религия. Культура. М.: Ренессанс, 1992. / <http://www.i-u.ru/biblio/archive/freid%5Fstrokibiofafi>
120. Фром Э. Анатомия человеческой деструктивности. О психологических экспериментах // Социологические исследования. 1993. № 9. С. 139-153.
121. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д.В. Складнева. СПб.: Наука, 2000.

122. Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма / Пер. с нем. В.И. Иванова // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Т.1. Вып.2. М.: Начала-пресс, 1993. С.123-136. / http://www.hse.ru/science/igiti/thesis2/2_2_2Haber.pdf
123. Холл С. Проблема культурной идентичности (перевод: Вопрос культурной идентичности в сб. The polity reader in cultural theory. 1994. P/ 119-125) // Контексты современности-1: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. И общ. Ред. С.А. Ерофеев. 2-е изд. Доп. И перераб. Казань: Изд-во Каз. Ун-та, 2000. (Программа TEMPUS (TASIS)) / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/126039>
124. Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология (Тексты). М.: Изд-во МГУ, 1984. С.82-91.
125. Чурилов Н.Н. Проектирование выборочного исследования. Киев, 1996.
126. Шибутани Т. Социальная психология. М., 1969.
127. Шматко Н.А. "Послесловие" к книге П.Бурдьё "Практический смысл" / Пер. с фр.: А.Т. Бикбов, Е.Д. Вознесенская, С.Н. Зенкин, Н.А. Шматко; Отв. ред. пер. и послесловие Н.А. Шматко. СПб.: Алетейя, 2001. С. 548-562 / <http://bourdieu.narod.ru/table1.htm#sens>
128. Штомпка П. Роберт Мертон: динамический функционализм // Современная американская социология. Под ред. В.И. Добренёва. М., 1994. С. 78-93.
129. Штомпка П. Социальное изменение как травма / П. Штомпка // Социологические исследования. 2001. № 1. С. 3-12.
130. Шютц А. Равенство и смысловая структура социального мира // Социологический журнал. 2002. N 4. С. 5-45. / <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/89975>, <http://www.nir.ru/sj/sj/sj4-02schutz.html>
131. Шюц А. Формирование понятия и теории в общественных науках // Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В.И. Добренёва. М., 1994. С. 481-496.
132. Ядов В. А. Стратегии и методы качественного анализа данных // Социология: 4М. 1991. N 1. <http://ecsocman.edu.ru:8100/db/msg/1584>
133. Ядов В.А. Размышления о предмете социологии // Социологические исследования. 1990. № 2. С. 3 – 16.
134. Ядов В.А. Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности личности // Социальная идентификация личности / В.А. Ядов. Под ред. В.А. Ядова. ИС РАН, 1993. С. 7-23.
135. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1987.
136. Alexander J.C. Theoretical Logic in Sociology. Vol. 1. Positivism, Presuppositions, and Current Controversies. London and Henley: Routledge & Kegan Paul. 1982. Ch. 1.
137. Alexander J.C. Theoretical Logic in Sociology. In 4Vols.: Allen & Unwin, 1982. Ch. 1.
138. The Blackwell Dictionary of Twentieth-Century Social Thought / Ed. by W. Outhwaite and T.Bottomore. Oxford: Blackwell, 1993. xvi, 864
139. Bratman, Michael E.: Faces of Intention. Selected Essays on Intention and Agency. Cambridge, Mass., Cambridge University Press 2000.
140. Baudrillard Jean. Selected Writing/ Edited and Introduced by Mark Poster. Cambridge: Polity Press, 1988. 230 p.
141. Baudrillard, Jean. Symbolic Exchange and Death / Trasl. by Iain Hamilton Grant / With an Introduction by Mike Cane. London etc.: SAGE, 1993. <L'Âchange symbolique et la morte, P.: Gallimard, 1976
142. Baudrillard, Jean. Pour une critique de l'economie du Signe. - P.: Gallimard, 1972.

143. Baudrillard Live: Selected interviews. - Ed. M. Gane. - L.: Bourdieu, Pierre. Distinction. A Social Critique of the Jugement of Taste. Translated by Richard Nice. London etc.: Routledge & Kegan Paul, 1984. xiv, 613 p.
144. Baudrillard, Jean. Simulacres et Simulation. - P.: Galilee, 1981.
145. Bourdieu P. Homo Academicus. P.: Les Editions de Minuit, 1984. 302 p.
146. Bourdieu P. Questions de sociologie. Editions augment d'un index. P.: Les Editions de Minuit, 1984. 277 p.
147. Bourdieu P. Le Sense Pratique. Les Editions de Minuit, 1980.
148. Cilliers, Paul. Complexity and Postmodernism : Understanding Complex Systems. Paperback - 176 pages. Routledge, 1998
149. Collins R. Sociology: Proscience or Antiscience? // American Sociological Review, 1989, vol. 54 (February). Pp. 124-139.
150. Collins R. Sociology since Midcentury. Essays in Theory Cumulation. N.Y. etc.: Academic Press, 1981. x, 365 p.
151. Collins, Randall. Theoretical Sociology. San Diego etc.: Harcourt Brace Jovanovich, Publishers. 1988. x, 565 P.
152. Coser, L. Conflict //The Blackwell dictionary of twentieth-century social thought /Eds. W.Outhwaite, T.Bottomore. Oxford: Basil Blackwell, 1993. pp. 103-105.
153. Dahrendorf R. Modern social conflict. L., 1989.
154. Derek Layder. Understanding Social Theory. SAGE, 1994.
155. Dewey J. Human Nature and conduct.- New York: Henry Holt & Co, 1922.- 338 p.
156. Elster, Jon. The Cement of Society: A Study of Social Order. Cambridge: Cambridge Univ.Press, 1989. Pp.viii+311.
157. H. Garfinkel, H. Sacks. On Formal Structures of Practical Actions. - In: Theoretical Sociology:Perspectives and Developments/ J.C. McKinney a. E.A. Tiryakian eds.- N.Y.: Appleton Century Crofts. - pp.337-366.
158. Garfinkel, Harold. Studies in Ethnomethodology. - Englwood Cliffs: Prentice-Hall, 1967.
159. Garfinkel, Harold. Studies in Ethnomethodology. (1967, Prentice Hall). Cambridge: Polity Press, 1990. 288 p.
160. Giddens A. Modernity and Self-Identity. Self and Society in the Late Modern Age. Cambridge: Polity Press, 1991. VII, 256 p.
161. Giddens A. New Rules of Sociological Method: A Positive Critique of Interpretative Sociologies. London etc.: Hutchinson, 1976 <Reprinted 1986>. 192 P. [Second edition. Cambridge: Polity Press, 1993. Viii, 186 p.]
162. Giddens A. The Consequences of Modernity. Cambridge: Polity Press, 1990. xi, 186 p.
163. Giddens A. The Constitution of Society. Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Polity Press, 1991. 394 p.
164. Giddens Anthony. Social Theory and Modern Sociology.Cambridge:Polity, 1987. 309 p.
165. Giddens A. The Nation-State and Violence. Volume Two of A Contemporary Critique of Historical Materialism. Cambridge: Polity Press, 1985. 399 P.
166. Giddens A. (ed.) Positivism in Sociology. London: Heinemann, 1974.
167. Giddens, Anthony. The Third Way. The Renewal of Social Democracy.: Polity Press,

1998.

168. Gilbert, Margaret: *Sociality and Responsibility. New Essays in Plural Subject Theory.* Rowman and Littlefield, Lanham 2000.

169. Goffman, Erving. *Stigma. Notes on the Management of Spoiled Identity.* Halfpenny P. *Positivism and Sociology: Explaining Social Life.* London etc Routledge and Kegan Paul. 1982.

170. Goffman, Erving. *Relations in Public. Microstudies of the Public Order.* Harmondsworth: Penguin Books, 1972. 460 p.

171. Goffman, Erving. *Interaction Ritual. Essays on Face-to-Face Behaviour.* Harmondsworth: Penguin Books, 1972. <First Published 1967

172. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1963. Penguin Books, 1990.

173. Goffman, Erving. *Forms of Talk.* Oxford: Basil Blackwell, 1981. 335 P.

174. Goffman, Erving. *The Interaction Order// American Sociological Review, Feb., 1983, pp. 1-17.*

175. Goffman, Erving. *The Presentation of Self in Everyday Life.* - Garden City, NY.: Anchor Books, 1959.

176. Goffman, Erving. *Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience.* - Boston:

177. Northeastern University Press, 1986. Уинч, Питер. *Идея социальной науки.* - М.: Пирамида, 1996.

178. Habermas, Jürgen. *Factizität und Geltung.* - Frankfurt, Surkamp, 1992.

179. Habermas, Jürgen. *Strukturwandel der Öffentlichkeit.* - 2 ed. Frankfurt, Surkamp, 1989.

180. Habermas, Jürgen. *Erkenntnis und Interesse.* - Frankfurt, Surkamp, 1968.

181. Habermas, Jürgen. *Legitimationsprobleme im Spätkapitalismus.* - Frankfurt, Surkamp, 1973.

182. Habermas, Jürgen. *Theorie des kommunikativen Handelns.* 2 Bde. - Frankfurt, Surkamp, 1981.

183. Harvey, D. *The Condition of Post-Modernity: an Inquiry into the Origins of Cultural Change,* Basil-Blackwell, London, 1989

184. Hempel C.G. *The Logic of Functional Analysis// Symposium on Sociological Theory/ Ed. by L.Gross.* New York, 1959.

185. Jameson Fredric. *Postmodernism, or, The Cultural Logoc of Late Capitalism.* London: Verso, 1991. xxii, 438 p.

186. Joas H. *Symbolic Interactionism// Social Theory Today/ Ed. by A.Giddens & J.H.Turner.* Stanford (Cal.): Stanford University Press, 1988. P. 82-115.

187. Joas, Hans. *Pragmatismus und Gesellschaftstheorie.* Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1992. 323 S.

Keat, Russel, Urry John. *Social Theory as Science.* London and New York: Routledge & Kegan Paul. Second Edition 1982. Reprinted 1987. 301 p.

188. Luhmann N. *Trust and Power.* Chichester: Wiley, 1979.

189. Luhmann N. *The Differentiation of Society.* New York: Columbia University Press, 1982.

190. Luhmann N. Soziologische Aufklärung 2. Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft. Opladen, 1975. 221 S.
191. Luhmann N. Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1984. 675 S.
192. Lyotard J.-F. Le Différend. P.: Les Éditions de Minuit, 1983. 288 p.
193. Lyotard J.-F. L'inhumain. Causeries sur le temps. P.: Galile, 1988, 220 p.
194. Outhwaite, William. New philosophies of social science: realism, hermeneutics and critical theory. – London: MACMILLAN EDUCATION LTD, 1987.
195. Outhwaite W. Habermas. Stanford: Stanford University Press; Cambridge: Polity Press, 1994.
196. Outhwaite W. Concept Formation in Social Science: London etc.: Routledge & Kegan Paul, 1983. 255 p.
197. Robertson, R. Globalization. Social Theory and Global Culture. London: Sage, 1992.
198. Schutz A. The Phenomenology of the Social World. London: Heinemann, 1972.
199. Social Theory Today/ Ed. by A.Giddens & J.H.Turner. Stanford, Cal., 1988.
200. Stinchcombe A. L. Constructing Social Theories. Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987.
201. Winch, Peter. The idea of a social science and its relation to philosophy - 2nd ed. London: Routledge, 1988.