

*Доктор соціологічних наук, професор Людмила СОКУРЯНСЬКА,
кандидат соціологічних наук, доцент Світлана ВАКУЛЕНКО*

**Критерії оцінювання навчальних досягнень
з курсу «Соціологія сім'ї та молоді»**

Робота на семінарах.

2 бали – послідовний, логічний, обґрунтований виклад матеріалу; вміння вільно формулювати та аргументувати висновки, застосовувати отримані знання до аналізу конкретних соціальних ситуацій.

1 бал – неповний виклад матеріалу; вміння систематизувати й узагальнювати інформацію, але неспроможність її аналізувати й формулювати аргументовані висновки.

0 балів – спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням помилок; невміння систематизувати й узагальнювати інформацію.

Контрольні роботи, передбачені навчальним планом.

Контрольна робота № 1 (за першою частиною курсу). Завдання до контрольної роботи представлені в тестовій формі. За кожну правильну відповідь студент отримує **1 бал**. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент після виконання тестових завдань, складає **111 балів**, мінімальна кількість – **0 балів**. Одержані студентом бали переводяться в **15-бальну шкалу** за представленою в таблиці схемою:

Таблиця 1.

Оцінка за 15-бальною шкалою	Набрана кількість балів
15	105-111 балів
14	98-104 бали
13	91-97 балів
12	84-90 балів
11	77-83 бали
10	70-76 балів
9	63-69 балів
8	56-62 бали
7	49-55 балів
6	42-48 балів
5	35-41 бал
4	28-34 бали
3	21-27 балів
2	14-20 балів
1	7-13 балів
0	0-6 балів

Контрольна робота № 2 (за другою частиною курсу). Контрольна робота проводиться в тестовій формі. Тестові завдання до контрольної роботи мають різний ступінь складності, відповіді на них оцінюються в 1, 5 та 10 балів. Максимальна кількість балів за відповіді на тести – 111, які переводяться в 15-бальну шкалу оцінювання за представленою вище в таблиці схемою.

Екзаменаційна робота. Виконання завдань екзаменаційної роботи оцінюється за 40-бальною шкалою, виходячи з таких критеріїв:

35-40 балів – знання програмного матеріалу мають системний характер; повний, правильний, послідовний, логічний виклад матеріалу з відсутністю помилок; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

31-34 бали – знання й розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; повний, послідовний, логічний, аргументований виклад матеріалу; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; допущені незначні помилки не впливають в цілому на загальне вирішення завдань.

21-30 балів – знання й розуміння тільки основного програмного матеріалу; спрощений і неповний виклад матеріалу, коли завдання в основному виконані, але студент не володіє матеріалом глибоко, його знання мають розрізнений характер; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність її аналізувати та формулювати аргументовані висновки; допущені окремі помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

11-20 балів – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають поверховий характер; спрощений і непослідовний виклад матеріалу; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність самостійно робити висновки; допущені суттєві помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

0-9 балів – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають неповний характер; спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; нездатність до систематизації й узагальнення інформації; допущені суттєві помилки, що значною мірою вплинули на загальне вирішення завдань.