

Питання до іспиту

1. Особливості якісної методології. Предмет, об'єкт дослідження, метод пізнання.
2. У яких випадках проводять якісне дослідження? Пізнавальні можливості якісної соціології.
3. Розбіжності в загальній спрямованості соціологічного аналізу якісного й кількісного досліджень.
4. Ньюман Л. про розбіжності якісного й кількісного підходу в соціології. (за статтею Ньюмана Л. «Значення методології: Три основних підходи» у журналі «Соціологічні дослідження» 1998, №6).
5. Гуманістична спрямованість якісної соціології.
6. Основні історичні етапи розвитку й становлення якісного підходу.
7. Розуміюча концепція В.Дильтея.
8. Розвиток розуміючого підходу в американській соціології.
9. Розвиток емпіричної соціології на рубежі 19 і 20 ст.. Роботи Чиказької школи.
10. Розуміючий підхід Макса Вебера. Поняття соціальної дії.
11. Інтерпретативне розуміння. Два рівні розуміння в теорії Вебера.
12. Вивчення символічного спілкування, пошук загальних змістів комунікативного процесу в теорії символічного інтеракціонізму.
13. Концепція рефлексуючого індивіда й поняття самості в теорії символічного інтеракціонізму. Співвідношення «І» і «МЕ»
14. Драматургічний підхід И Гоффмана і його центральна теоретична концепція.
15. Три основні аспекти драматургічного підходу: «самопрезентація», «створення переднього плану», «гра за лаштунками».
16. Розуміння мотивів дій як інтерпретація життєвого світу у феноменології А.Шюца.
17. Підходи до аналізу повсякденності в дослідженнях етнометодології.
18. Класифікація якісних методів за принципом збору інформації й за фокусом дослідницького інтересу.
19. Основні методи збору інформації в якісних дослідженнях. Циклічність збору інформації в якісних дослідженнях.
20. Метод спостереження в якісних дослідженнях, його особливості.
21. Поняття «глибинного інтерв'ю». Різновид «глибинних інтерв'ю».
22. Наративне інтерв'ю. Особливості проведення, сфери застосування.
23. Інтерактивне інтерв'ю. Особливості проведення, сфери застосування.
24. Напівструктуровані інтерв'ю. Різновид напівструктурованих інтерв'ю.
25. Документальні джерела інформації в якісному дослідженні.
26. Метод case-study. Об'єкт і предмет дослідження, основні джерела інформації.
27. Основні етапи проведення case-study.
28. Збір даних в case-study і підготовка інформації до аналізу.

29. Опис культурної своєрідності певного співтовариства в етнографічному дослідженні.
30. Вивчення індивідуального шляху й життєвого досвіду методом історії життя (біографічний метод).
31. Два дослідницьких підходи при вивченні історій життя - класичний і інтерпретативний.
32. Побудова типології індивідуальної поведінки й порівняльний аналіз великої кількості біографій.
33. Вивчення суб'єктивного досвіду переживання історичних подій методом усної історії.
34. Що можна вивчати методом історії родини?
35. Метод фокус-груп як поєднання кількісного і якісного підходів соціологічних досліджень.
36. Три дослідницьких підходи у використанні методу фокус-груп (дослідницький, феноменологічний, клінічний).
37. Загальні принципи формування груп (кількість учасників у групі, гомогенність груп, фільтруюча анкета).
38. План обговорення і його функції у фокус-груповому дослідженні.
39. Обґрунтування вибору одиниць спостереження в якісному дослідженні.
40. Метод «сніжної грудки» при відборі одиниць спостереження в якісному дослідженні.
41. Поняття теоретичної вибірки в якісному дослідженні.
42. Проблема надійності інформації в якісному дослідженні. Способи, що підвищують надійність інформації. Метод триангуляції.
43. Визначення проблеми для якісного дослідження. Постановка центрального дослідницького питання. Формулювання мети дослідження.
44. Загальна послідовність дій дослідника на польовому етапі.
45. Зберігання польової інформації.
46. Первинна організація текстових даних. Транскрипт і вибір одиниць аналізу.
47. Підходи до аналізу фотографічних образів.
48. Поняття «щільного» опису даних.
49. Первинне кодування.
50. Відкрите, осьове й вибіркоче кодування даних.
51. Виділення категорій і субкатегорій у процесі аналізу якісної інформації.
52. Концепція якісного аналізу даних «сходження до теорії».
53. Способи теоретизування в якісному дослідженні.
54. Подання даних якісного дослідження в публікації.