

Критерії оцінювання з дисципліни «МЕТОДИ ЗБОРУ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ»

Участь в дискусії на практичному занятті (проміжний контроль) — студент активно бере участь в дискусії, брейнстормінгу, роботі над запропонованим на практичному занятті дослідницьким кейсом, пропонує власні думки та ідеї, приєднується до обговорення певних ідей і рішень. Виступи студентів мають ґрунтуватися на володінні понятійним апаратом та ознайомленні з лекційним матеріалом, а також базовою літературою з курсу. У підсумку очікується принаймні три змістовні, самостійні, грамотні, аргументовані коментарі протягом кожного заняття. Така участь передбачає присудження студентові 0,5 балів, але максимальна кількість балів за семестр не перевищує 40 (загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа).

Контрольні роботи. Завдання контрольних робіт складаються з 25 тестових запитань з 4 варіантами відповіді кожне (правильною є лише одна відповідь) та практичного завдання.

Приклади тестових питань:

Приклад 1. Якими типами шкал можуть бути представлені питання-меню?

- Лише метричними
- Лише порядковими
- Лише номінальними
- Шкалами будь-якого типу

Приклад 2. Який вид спостереження передбачає безпосереднє спостереження реальної поведінки учасників ситуації?

- Зовнішнє спостереження
- Відкрите спостереження
- Непряме спостереження
- Пряме спостереження

Приклади практичного завдання:

Приклад 1. Програмою дослідження передбачено вивчення наукової активності студентів Каразінського університету. Проведіть операціоналізацію цього поняття: виділіть індикатори (максимум 4-5), складіть модель вимірювання. Сформулюйте питання для кожного індикатора. Побудуйте шкали, визначте тип кожної шкали.

Приклад 2. Програмою дослідження передбачено з'ясування мотивів вибору молодими спеціалістами (нещодавніми випускниками університету) свого місця роботи. Визначте об'єкт фокус-групового дослідження, кількість та розмір фокус-груп, опишіть процедуру відбору респондентів, вкажіть теми для гайду. Наведіть приклад питань гайда для однієї з тем, що обговорюється.

Правильна відповідь на кожне тестове завдання дорівнює 0,2 бали, максимальна кількість балів за тестові запитання — 5. Максимальна кількість балів за практичну частину контрольної роботи складає 5 балів. При оцінюванні завдання враховується володіння певними практичними вміннями та навичками планування дослідження, роботи з поняттями, створення питань и побудови шкал тощо. Загальна кількість балів за контрольну роботу — 10 балів.

Письмовий іспит складається з 50 тестових запитань з 4 варіантами відповіді кожне (правильною є лише одна відповідь), двох теоретичних запитань та практичного завдання. Тестові й практичні завдання за типом аналогічні завданням, що виконуються студентами під час контрольних робіт (поточний контроль). Теоретичні питання передбачають письмову відповідь студента, яка має продемонструвати вільне володіння матеріалом курсу, знання й розуміння методології, методики й техніки конкретних соціологічних досліджень. Теоретичні питання мають високий рівень конкретики. Перелік теоретичних питань заздалегідь надається студентам для підготовки у вигляді «питань до іспиту».

Тестова частина роботи оцінюється в 10 балів ($0,2 \times 50 = 10$), теоретичні питання — в 20 балів ($10 \times 2 = 20$), практичне завдання — в 10 балів. Загальна максимальна оцінка – 40 балів. Загальні критерії оцінювання: відповідність завданню, адекватність використання понять та ідей теми, аргументованість, самостійність, оригінальність. Умовою допуску до іспиту є накопичення студентами протягом семестру не менше ніж 30 балів загалом. Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з набраними ними балами до початку екзаменаційної сесії.

Проміжний контроль				Поточний контроль	Екзамен	Сума
Теми 1–3	Теми 4–8	Теми 9–12	Теми 13–16			
10	10	10	10	10x2=20	40	100