

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра соціології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор  
педагогічної роботи

науково-



2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА КУРСОВА РОБОТА**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки  
(шифр і назва)

спеціальність 054 - Соціологія  
(шифр і назва)

освітня програма «Соціально-політичні та маркетингові дослідження»  
(шифр і назва)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова  
(обов'язкова / за вибором)

факультет соціологічний

2022/2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

29 червня 2022 року, протокол № 9

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)  
**Мусієздов Олексій Олександрович**, доктор соціологічних наук, доцент, професор кафедри соціології, соціологічний факультет, ХНУ імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри соціології соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Протокол від 24 червня 2022 року № 15  
В.о. завідувачки кафедри соціології

Людмила СОКУРЯНСЬКА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Соціально-політичні та маркетингові дослідження»

Гарант освітньо-професійної програми  
«Соціально-політичні та  
маркетингові дослідження»

Олена МУРАДЯН

Програму погоджено науково-методичною комісією соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Протокол від 27 серпня 2022 року № 1  
Голова науково-методичної комісії

Юлія СОРОКА

## ВСТУП

У навчанні студентів значна увага приділяється організації самостійної роботи, що має забезпечити успішне оволодіння не тільки змістом програми, але й навичками дослідження та творчої діяльності. Тому важливе значення має такий вид самостійної роботи студентів, як виконання курсових робіт.

Курсова робота підбиває певний підсумок у вивченні наук, визначених навчальним планом, і має за мету:

- надання студентам можливості самостійного поглиблення знань, спеціалізації у межах обраного фаху;
- поглиблення й розширення знань студентів, підвищення рівня їхньої теоретичної підготовки;
- розвиток умінь пошуку літератури, конспектування, посилок на першоджерела;
- розвиток навичок письмового викладання думок, уміння аргументовано та логічно висловлювати свою думку;
- залучення до науково-дослідної діяльності, освоєння її принципів;
- розвиток творчих здібностей студентів, у тому числі в освоєнні методології, організації дослідження, системному й технологічному баченні самого процесу дослідження;
- розвиток навичок публічного виступу й ведення наукової дискусії.

Курсові роботи демонструють ступінь опанування студентами теоретичними й практичними навичками (аналізувати, синтезувати, виокремлювати головне, визначати закономірності й тенденції розвитку досліджуваних процесів; уміння самостійного пошуку інформації, її систематизації, узагальнення й опису; а також уміння посилатися на джерела), допомагають виявити їхні наукові інтереси, прихильності й творчі здібності.

Методичні рекомендації складені відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 054 – соціологія.

## **1. Опис навчальної дисципліни**

### **1.1. Мета викладання навчальної дисципліни**

Метою курсової роботи є поглибити знання про історію розвитку соціологічних ідей, відтворити контексти розвитку класичної соціології

### **1.2. Основні завдання вивчення дисципліни**

Основними завданнями вивчення дисципліни є розкриття змісту класичних соціологічних ідей та концепцій, XIX – початку XX ст., та соціальні та теоретичні умови їх виникнення; формування умінь та навичок аналізу та порівняння різних концепцій, напрямків, підходів

### **1.3. Характеристика навчальної дисципліни**

Загальна кількість годин: 90.

Вид роботи: самостійна робота студента

Семестр: 2-й

Вид контролю: чотирирівнева шкала оцінювання

#### **1.4. Заплановані результати навчання**

#### **1.4. Заплановані результати навчання**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та Освітнього стандарту спеціальності 054 – «Соціологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 371, зі змінами, затвердженими Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593). студенти повинні набути такі компетентності та демонструвати такі результати навчання.

Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти (бакалаврський рівень).

##### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Логічність і послідовність мислення.

ЗК 3. Креативність, здатність до системного мислення.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 13. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.

##### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК 1. Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів.

СК 2. Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.

СК 3. Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.

СК 4. Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень.

СК 5. Здатність розробити програму соціологічного дослідження.

СК 6. Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.

СК 7. Здатність знайти соціальні дані у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення

СК 8. Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані.

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Давати визначення соціологічних понять і застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій.

ПРН 4. Формулювати дослідницькі запитання та конкретизувати мету дослідження.

ПРН 5. Розробляти дизайн та інструментарій для досліджень базового рівня складності.

ПРН 8. Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної та маркетингової інформації.

ПРН 9. Проводити індивідуальні та групові інтерв'ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності.

ПРН 10. Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.

ПРН 11. Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.

ПРН 12. Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження.

Окрім того студенти повинні

**знати:**

- основні концепції класичної соціології;

**вміти:**

- критично їх оцінювати;

**мати навички:**

- інтерпретації взаємозв'язку цих концепцій з історичним, культурним та теоретичним контекстом їх виникнення.

## **2. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт**

Курсова робота представляє собою підсумкову роботу за результатами вивчення курсу. У ній студент повинен розглянути один або кілька проблемних питань по цікавить його темі, що стосується проблематики курсу.

У процесі вивчення курсу ті чи інші теми можуть викликати більший інтерес студентів, ніж інші. Важливо визначити для себе ці теми, виділити, що саме в них привертає увагу і чому, і з урахуванням цього підходити до вибору теми роботи. Слід мати на увазі, що обраною темою доведеться присвятити чимало сил і часу, тому вибір теми роботи - чи не найважливіший етап її підготовки.

Вибір і формулювання теми роботи передбачає ознайомлення з різноманітною літературою, яка може виходити за рамки тематики курсу. Тут же слід хоча б приблизно визначитися з основними ідеями курсової роботи. На цьому ж етапі формуються цілі і завдання роботи («що я хочу з'ясувати, розглянути, сказати?», «Про що будуть висновки моєї роботи?» І т.д.). Виходячи з теми роботи, ідей, цілей і завдань проводиться пошук і підбір необхідної літератури. Для цього можна використовувати різні шляхи: пошук в бібліотечних каталогах і в Інтернеті, пошук посилань на джерела в книгах і журнальних статтях і т.д. Слід мати на увазі, що для написання курсової

роботи завжди доводиться опрацювати набагато більшу кількість літератури, ніж безпосередньо буде використано.

На етапі опрацювання літератури необхідно приділити увагу конспектування, реферування джерел, виписування цитат, які можуть бути включені в текст роботи. Цитати слід виписувати з точним зазначенням на їх джерела.

Найважливішим етапом підготовки курсової роботи є аналіз, впорядкування і узагальнення напрацьованого матеріалу. Тут отримують остаточну визначеність основні ідеї роботи, складається логіка і структура роботи з урахуванням заздалегідь сформульованих цілей і завдань. Реалізуючи логіку розкриття теми роботи, студент викладає свої ідеї, спираючись на напрацьований в процесі підготовки матеріал, висвітлюючи положення різних авторів, які займалися цією темою, аргументуючи свою згоду або незгоду з тими чи іншими з них.

Курсова робота – авторський текст, і вміння творчо осмислювати напрацьований матеріал, робити самостійні висновки, аргументувати свою позицію – це те, що відрізняє курсову роботу від реферату, саме це оцінюється в першу чергу.

Авторський продукт, яким є і курсова робота, не допускає плагіату, тобто використання чужих фраз, ідей і т.д. без зазначення їх джерела: на всі використані джерела інформації повинні бути оформлені посилання. В іншому випадку курсова робота не допускається до захисту.

Підготовка курсової роботи – вельми творчий і багато в чому непередбачуваний процес, тому радимо не тільки заглиблюватися в літературу, а й спілкуватися один з одним, шукати однодумців. Колективне написання курсових робіт не забороняється.

### **3. Оформлення курсової роботи**

### **3. Оформлення курсової роботи**

Загальний обсяг курсової роботи: 50000 - 55000 знаків (з пробілами). В загальний обсяг НЕ входить список використаних джерел. Шрифт – Times New Roman, 14; поля: верхнє та нижнє по 2,0 см, лівє – 2,5 см, правє – 1,5 см; відступ перший рядок – 1,25 см; міжрядковий інтервал – 1,5, «вирівнювання тексту «за шириною». За такими вимогами загальний об'єм основного тексту як правило в межах 20-25 сторінок (без Титульного аркушу, Змісту, Списку використаних джерел та Додатків). Не забудьте про нумерацію сторінок! Титульний аркуш входить до загальної нумерації, але сам номер не ставиться. Друга сторінка тексту курсової роботи – Зміст.

**Обов'язково** має бути присутня нумерація сторінок (розташування нумерації – в правому верхньому куті сторінки). Титульний аркуш входить до загальної нумерації, але сам номер на ньому не проставляється. Друга сторінка тексту курсової роботи – Зміст.

Текст курсової роботи **обов'язково** має містити такі складові елементи:

- титульний аркуш (*зразок оформлення – Додаток А*);
- сторінка або сторінки з переліком розділів та підрозділів тексту та вказуванням відповідних сторінок, на яких ці елементи починаються (*ЗМІСТ*) (*зразок оформлення – Додаток Б*);
- перелік умовних позначень (*у разі необхідності*), який передує текстуз тим, щоб читач міг ознайомитися з ними до прочитання тексту;
- вступ (до 10% загального обсягу тексту);
- основна частина (до 80% загального обсягу тексту; може ділитися на 2-3 розділи, кожен, відповідно, до 20-30% загального обсягу тексту);
- висновки (до 10% загального обсягу тексту);
- список використаних джерел згідно з вимогами, сформульованими у ДСТУ 8302:2015 (Додаток В);
- додатки до основного тексту (*у разі необхідності; додатки не враховуються в загальному обсязі тексту роботи та необмежені, але мають бути функціонально та змістовно виправдані*).

Кожен з цих елементів, а також розділи основної частини та додатки мають починатися з нової сторінки, незалежно від того, скільки місця залишається на попередній сторінці, тобто останній сторінці попереднього елемента.

Структурні елементи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ 1», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» не нумерують, їхні заголовки та заголовки розділів слід розташовувати посередині рядка і друкувати великими літерами без крапки в кінці, не підкреслюючи.

Усі сторінки роботи мають бути пронумеровані (в тому числі сторінка ЗМІСТУ), за виключенням титульного листа.

**Абзацний відступ** повинен бути однаковим впродовж усього тексту роботи і дорівнювати п'яти знакам (відступ 1,27 см у програмі Microsoft Word).

**Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом** має бути не менше, ніж два рядки. Назва розділу, підрозділу може бути розміщена в нижній частині сторінки тільки за умови, що після неї розміщено не менш ніж два рядки ординарного тексту.

У **Вступі обов'язково** мають бути зазначені: проблемна ситуація, актуальність теми, об'єкт, предмет, мета, завдання роботи, теоретична та емпірична база, короткий опис структури роботи, в якому відображається загальна кількість сторінок, кількість розділів, кількість таблиць і рисунків, кількість використаних джерел, кількість додатків.

Обсяг таких складових, як **Проблемна ситуація та Актуальність теми**, а також **Висновки** має бути **не менше, ніж 1 стор.** Висновки мають являти собою не компіляцію різних фрагментів основного тексту, а самостійний, логічно завершений розділ роботи, в якому відображені її результати, реалізація її мети та завдань.

**Ілюстрації** (рисунок, графіка, схеми, діаграми, фотознімки, скан-копії, креслення) слід розміщувати безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці (за виключенням тих, що винесені у додатки, з відповідним посиланням у тексті на відповідний додаток). На всі ілюстрації мають бути посилання у самому тексті роботи, з однозначним атрибутуванням. При використанні ілюстрацій, створених не автором роботи, обов'язково мають бути посилання на їхнє джерело.

Ілюстрації можуть мати назву, яку розміщують під ілюстрацією. За необхідності під ілюстрацією розміщують пояснювальні дані (підрисунковий текст). Ілюстрація позначається словом «Рисунок», яке разом з назвою ілюстрації розміщують після пояснювальних даних (наприклад, «Рисунок 1.1. Схема розміщення»). Ілюстрації слід нумерувати арабськими цифрами порядковою нумерацією в межах розділу, за винятком ілюстрацій, наведених у додатках. Номер ілюстрації складається з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, відокремлених крапкою, наприклад, рисунок 2.4 – четвертий рисунок другого розділу.

**Таблиці.** Цифровий матеріал, як правило, компактно та логічно оформлюють у вигляді таблиць (*зразок оформлення – Додаток В*)

Таблицю, як і рисунки, слід розташовувати безпосередньо після тексту, у якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці. Як і на рисунки, на всі таблиці мають бути посилання в тексті роботи. Таблиці також слід нумерувати арабськими цифрами; нумерація має бути порядковою в межах розділу (за винятком таблиць, що наводяться у додатках). Номер таблиці складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, відокремлених крапкою, наприклад, таблиця 4.2 – друга таблиця четвертого розділу. Таблиця може мати назву, яку друкують малими літерами (крім першої великої) і вміщують над таблицею. Назва має бути стислою і відбивати зміст таблиці.

Слово «Таблиця» вказують у правій частині над назвою таблиці.

Якщо рядки або графи таблиці виходять за межі формату сторінки, таблицю поділяють на частини, розміщуючи одну частину під одною, або поруч, або переносячи частину таблиці на наступну сторінку, повторюючи в кожній частині таблиці її головку і боковик. При поділі таблиці на частини допускається її головку або боковик замінити відповідно номерами граф чи рядків, нумеруючи їх арабськими цифрами у першій частині таблиці.

Слово «Таблиця» вказують один раз у правій частині над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть: «Продовження таблиці» з зазначенням номера таблиці (див. далі приклади).

Заголовки граф таблиці починають з великої літери, а підзаголовки – з малої, якщо вони складають одне речення з заголовком. Підзаголовки, що мають самостійне значення, пишуть з великої літери. В кінці заголовків і підзаголовків граф крапки не ставлять. Заголовки і підзаголовки граф вказують в однині.

«Список використаних джерел» формується та розміщується відразу після тексту роботи, з нової сторінки, передуючи додаткам. Посилання на



наведені у «Списку» першоджерела є обов'язковими при будь-якому посиланні на наведені тези, гіпотези, ідеї, дані, концептуальні положення, цитати, що не належать автору роботи.

Пряма мова іншого автора завжди цитується у лапках. Наведена цитата повинна цілком відповідати оригіналу та мати посилання на джерело (ПІБ автора, назва твору, місце видання, рік, сторінка тощо). Цитати з іншомовних джерел наводяться у авторському перекладі, у підстрочній виносці або додатках може бути наведена ця ж цитата мовою оригіналу для оцінки читачем коректності та наукової релевантності авторського перекладу.

У Списку наводяться бібліографічні відомості про всі використані під час підготовки курсової роботи першоджерела. Праці, на які у тексті роботи немає посилань, у Списку не вказуються. Виключенням можуть бути джерела, які стали об'єктами емпіричного аналізу (наприклад, контент-аналізу або дискурс-аналізу), посилання на які можуть скласти окремий додаток або наводитись прямо у тексті курсової роботи.

Бібліографічний опис будь-якої роботи проводиться мовою оригіналу. При складанні Списку можна використовувати скорочення, які відповідають державному стандарту, окрім назви книжки чи статті, де скорочення не використовують в жодному разі.

Посилання розташовуються безпосередньо у тексті відразу після слів, виразів, думок, гіпотез, ідей, концептів, статистичних даних, ілюстрацій, таблиць, до яких вони відносяться.

У разі, якщо автор посилається на першоджерело (книгу, статтю, збірку тощо) в цілому, то у квадратних дужках позначається номер, який має дане першоджерело у списку використаних джерел до даної роботи (наприклад, [4]). Якщо автор посилається на фрагмент першоджерела (статистичні дані, висловлювання автора тощо), необхідно вказувати сторінку(и), де саме цей фрагмент розташований (наприклад: [4, с. 11-12]). Якщо автор посилається більше, ніж на одне першоджерело, то вони відокремлюються за допомогою крапкиз комою (наприклад: [15; 17; 21]).

*Зразок оформлення посилання на літературу в тексті роботи (крапка ставиться після посилання):*

«Як свідчать дані обстеження домогосподарств України, все більш поширеною стає однодітна сім'я. Так, 72,3% сімей, які мають дітей, – це родини тільки з однією дитиною, і лише кожна четверта (24,1%) має дві дитини. Сім'ї з трьома й більше дітьми є рідкісними, їхня питома вага не перевищує 3,6%» [15, с. 26].

У випадку, коли у роботі посилання на книгу одного автора наводяться на одній сторінці одне за одним, перше посилання на сторінці оформлюється відповідно правил, а у наступному посиланні пишуть слова «Там само» і вказують сторінку, якщо вона не співпадає зі сторінкою попереднього посилання. Для видань латиницею треба вказувати «Ibid».

Список використаних джерел може бути оформлений одним із таких способів: 1) список оформлюється відповідно до порядку згадування джерел у тексті; 2) список оформлюється за абеткою.

Бібліографічний опис списку використаних джерел курсової роботи повинен оформлятися з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» (див. Додаток Д). Список має налічувати не менше, ніж **15 джерел**.

**Додатки.** Додатки можуть містити допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття курсової роботи:

- проміжні формули і розрахунки;
- таблиці допоміжних цифрових даних;
- ілюстрації допоміжного характеру;
- стенограми дослідницьких процедур;
- інструментарій соціологічного дослідження (анкети, гайди, протоколи спостережень чи експериментів тощо);
- первинна соціологічна інформація;
- інші дані та матеріали.

Додатки слід оформлювати як продовження курсової роботи на її наступних сторінках, або у вигляді окремої частини, розташовуючи додатки в порядку появи посилань на них у тексті роботи.

Додатки оформлюють на наступних сторінках роботи, кожний такий додаток повинен починатися з нової сторінки. Додаток повинен мати заголовок, надрукований вгорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої повинно бути надруковано слово «Додаток» і велика літера, що позначає додаток.

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, додаток А, додаток Б і т.д. Додатки повинні мати спільну з рештою роботи наскрізну нумерацію сторінок. За необхідності текст додатків може поділятися на розділи, підрозділи, пункти і підпункти, які слід нумерувати в межах кожного додатка. У цьому разі перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру\_) і крапку, наприклад, А.2 – другий розділ додатка А; Г.3.1 – підрозділ 3.1 додатка Г; Д.4.1.2 – пункт 4.1.2 додатка Д; Ж. 1.3.3.4 – підпункт 1.3.3.4 додатка Ж.

Ілюстрації, таблиці, формули та рівняння, що є у тексті додатка, слід нумерувати в межах кожного додатка, наприклад, рисунок Г.3 – третій рисунок додатка Г; таблиця А.2 – друга таблиця додатка А; формула (А.1) – перша формула додатка А.

Якщо в додатку одна ілюстрація, одна таблиця, одна формула, одне рівняння, їх нумерують таким чином: рисунок А.1, таблиця А.1, формула (В.1).

#### 4. Критерії оцінювання навчальних досягнень

Курсова робота самостійна робота, яка виконується впродовж семестру. Тема має бути пов'язаною зі змістом курсу та спрямована на порівняння двох або більше соціологічних концепцій. Обсяг роботи 20-25 стор. Робота має бути представленою (захищеною) на одному із семінарських занять впродовж семестру. Максимальна оцінка – 100 балів.

*Критерії оцінювання:* адекватне використання концептів та положень курсу – 50 балів, грамотність, логічність, структурованість викладу – 10 балів, самостійність та оригінальність – 10 балів, грамотність, логічність, структурованість презентації – 10 балів, презентація на семінарському занятті – 10 балів, відповіді на запитання – 10 балів.

#### 5. Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

# ДОДАТКИ

## Додаток А

Зразок титульного аркушу курсової роботи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗИНА

### СОЦІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра соціології управління та соціальної роботи

Кафедра соціології

### **КУРСОВА РОБОТА**

з дисципліни «Соціологія сім'ї та молоді»

за темою:

**«НАЗВА РОБОТИ»**

Підготував(ла):

студент (студентка) 4-го курсу

денної форми навчання,

група СПМ-44

**Прізвище, ім'я, по-батькові** *(повністю)*

Харків

2023

Додаток Б  
Зразок оформлення змісту роботи

**ЗМІСТ**

ВСТУП	3
<b>РОЗДІЛ 1. Назва розділу</b>	
1.1 Назва підрозділу	5
1.2 Назва підрозділу	10
<b>РОЗДІЛ 2. Назва розділу</b>	
2.1 Назва підрозділу	15
2.2 Назва підрозділу	20
ВИСНОВКИ	27
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	28
ДОДАТКИ	29

Додаток В

Зразок оформлення таблиці

Таблиця 2.3 (без крапки наприкінці)

**Матеріально-технічні проблеми недержавних закладів/установ/організацій, що надають допомогу сім'ям**

	Кількість організацій	%
Відсутність власного приміщення, проблеми з орендою приміщення	26	34
Проблема фінансування	22	29
Відсутність необхідної матеріальної бази	10	13
Необхідність в обладнанні та оновленні приміщень	7	9
Відсутність бюджетного фінансування	6	8
Недостатня кількість і кваліфікація фахівців	4	5

## Додаток Д.

### Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел

Таблиця Д.1.

#### Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)

Характеристика джерела	Приклад оформлення
1	2
<b>Книги</b>	
<b>Один автор</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Попова І. М. Соціологія. Пропедевтичний курс : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Тандем. 1996. 271 с.</li><li>2. Сокур'янська Л. Г. Вступ до соціології : навч. посіб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 156 с.</li><li>3. Сокур'янская Л. Г. Студенчество на пути к другому обществу: ценностный дискурс перехода : монография. Харьков : Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, 2006. 576 с.</li><li>4. Якуба О. О. Соціологія : навчальний посібник для студентів. Харків : Константа, 1996. 192 с.</li></ol>
<b>Два автори</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Захарченко М. В., Погорілий О. І. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). Київ : Либідь, 1993. 336 с.</li><li>6. Климанська Л. Д., Савка В. Є. Соціологія соціальних проблем : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 208 с.</li><li>7. Лобанова А. С., Калашнікова Л. В. Соціологія. Вступ до спеціальності : навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : Каравела, 2022. 308 с.</li><li>8. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування : підручник. Київ : Вид. дім «Київсько-Могилянська академія», 2017. 342 с.</li></ol>
<b>Три автори</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Волянська О. В., Коробкіна Т. В., Ніколаєвська А. М. Соціальна психологія : Навчальний посібник. 3-є видання, доповнене. Харків : ХНУРЕ, 2012. 220 с.</li><li>2. Даниленко О. А., Ковальова І. Д. Мусієздов О. О. Історія соціології : навчально-методичний посібник. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2004. 330 с.</li><li>3. Кравченко В. В., Мусієздов А. А., Филиппова О. А. Представления о Пограничье и практики их использования. Вильнюс : ЕГУ, 2012. 174 с.</li></ol>

## Продовження таблиці Д.1

1	2
<b>Чотири і більше авторів</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціологія: теорії середнього рівня : навч. посіб. / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського / Н. В. Коваліско та ін. Київ : Каравела, 2020. 356 с.</li> <li>2. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с.</li> <li>3. Сучасна харківська сім'я в соціологічному вимірі : звіт за результатами дослідження / С. М. Аніпченко та ін. / за ред. Л. Г. Сокурянської. Харків : Видавництво «Парус-Друк». 84 с.</li> <li>4. The mutual fund industry: Competition and investor welfare / R. G. Hubbard et. al. New York, NY : Columbia University Press, 2010. 256 p.</li> </ol>
<b>Автор(и) та редактор(и)/упорядники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Березенко В. В. PR як сфера наукового знання : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 362 с.</li> <li>2. Українське студентство у пошуках ідентичності : монографія / В. Л. Арбеніна та ін. / за ред. В. Л. Арбеніної, Л. Г. Сокурянської. Харков : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. 520 с.</li> <li>3. Грошевий Ю. М. Вибрані праці / упоряд.: О. В. Капліна, В. І. Маринів. Харків : Право, 2011. 656 с.</li> </ol>
<b>Без автора</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вектори змін українського суспільства / за ред. дек.н. В. Ворони, д.соц.н. М. Шульги. Київ : Інститут соціології НАН України, 2014. 466 с.</li> <li>2. Глобальні і локальні кризи: переосмислюючи українське суспільство. Київ : Інститут соціології НАН України, 2021. 170 с.</li> <li>3. Політологічний енциклопедичний словник / упоряд. В. П. Горбатенко. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Генеза, 2004. 736 с.</li> </ol>
<b>Багатотомні видання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Енциклопедія історії України : у 10 т. / ред. рада: В. М. Литвин (голова) та ін. ; НАН України, Ін-т історії України. Київ : Наук. думка, 2005. Т. 9. 944 с.</li> <li>2. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика : у 3 кн. Київ : Ін Юре, 2007. Кн. 1 : Теоретичні засади та історія української кримінології. 424 с.</li> <li>3. Ушинський К. Д. Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології : вибр. твори. Київ : Рад. шк., 1983. Т. 1. 480 с.</li> </ol>



1	2
<b>Частина видання</b>	
<b>Книги</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокур'янська Л. Г. Ціннісна значимість освіти як фактор її модернізації. <i>Соціокультурні бар'єри модернізації вищої школи України</i> : колективна монографія / под ред. В. С. Бакірова. Харків. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 424 с. С. 65-88.</li> <li>2. Сокур'янська Л. Г. Бар'єри модернізації вищої освіти в Україні. <i>Ціннісна складова модернізаційних процесів у сучасному соціумі України</i> : кол. моногр. / [Балакірева О. М., Геєць В. М., Сіденко В. Р. та ін.] ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2014. 340 с. С. 280-305.</li> <li>3. Сорока Ю. Г. Номінації колективних ідентичностей в блогосфері актуальних подій. <i>Мінливості культури: соціологічні проєкції</i> : наук. монографія / за ред. Н. Костенко. Київ : Інститут соціології НАН України, 2015. 440 с. С. 371–419.</li> </ol>
<b>Тези доповідей, матеріали конференцій</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голіков О. Знання та ставлення українців до трудових мігрантів: чинник пан-/епідемічної ситуації. <i>Проблеми розвитку соціологічної теорії: концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19</i> : матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 грудня 2020 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології / за ред. д.соц.н. Людмили Малес, д.соц.н. Юрія Савельєва, к.соц.н. Олексія Боровського та к.соц.н. Ірини Набруско. Київ : Наукова столиця, 2021. 154 с. С. 57-61.</li> <li>2. Дейнеко О.О. Соціальна згуртованість як соціальний феномен та соціологічна категорія: перспективи концептуалізації в рамках якісного підходу. <i>Феномен солідарності і соціальної згуртованості в Україні та Республіці Молдова: нові виклики та контексти</i> : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 червня 2020 року) / за ред. д. соц. н., проф. Лісеєнко О. В. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2020. С. 7-51.</li> <li>3. Зубарев О. Життя – це море, чи Г. Зіммель про суспільство та спілкування. <i>Перспективи розвитку сучасної науки та освіти</i> : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 15-16 червня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 55-56.</li> <li>4. Сокур'янська Л. Г., Дейнеко О. О. Соціальна нерівність в сучасній Україні: поколінський вимір. <i>Транскордонне співробітництво: перспективи, проблеми, рішення</i> : зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кишинев, 17 жовтня 2018 р.; м. Одеса, 19 жовтня 2018 р). Одеса, 2018. С. 15-18.</li> </ol>

## Продовження таблиці Д.1

1	2
<p><b>Статті із продовжуваних та періодичних видань</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисов Р. І., Голіков О. С. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Якубинська наукова сесія». <i>Український соціум</i>. 2019. Випуск 2 (69). С. 136-141.</li> <li>2. Голіков О. С. Політичні цінності мешканців Харкова : практики, знання, ідентичності. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»</i>. 2018. Вип. 40. С. 92-100.</li> <li>3. Дейнеко О. О., Білокопитов Д. В., Філіпова О. А. Реформа децентралізації в оцінках лідерів об'єднаних територіальних громад: нові виміри соціальної суб'єктності. <i>Український соціологічний журнал</i>. 2019. Том 21. С. 16-24.</li> <li>4. Мусієздов Олексій, Мурадян Олена. <b>Про цінності та про українців</b>. <i>Соціологія: Теорія. Методи. Маркетинг</i>. 2021. № 4. С. 190–195.</li> <li>5. Sokurianska L., Bakirov V., Bataeva E. Ukrainian veterans in higher education: military identity and educational practices. <i>Ideology and Politics Journal</i>. 2019. Issue № 2(13). Pp. 167-184.</li> </ol>
<p><b>Інші видання Законодавчі та нормативні документи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.</li> <li>2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.</li> <li>3. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10.</li> <li>4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141.</li> <li>5. Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця : затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Баланс-бюджет</i>. 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16.</li> </ol>
<p><b>Архівні документи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лист Голови Співки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. Архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.</li> <li>2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. <i>ЦДАВО України</i> (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.</li> <li>3. Наукове товариство ім. Шевченка. <i>Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаніка НАН України</i>. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.</li> </ol>

## Продовження таблиці Д.1

1	2
<b>Патенти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.</li> <li>2. Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с.</li> </ol>
<b>Препринти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).</li> <li>2. Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков : ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. Центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).</li> </ol>
<b>Стандарти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</li> <li>2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.</li> <li>3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</li> </ol>
<b>Каталоги</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с.</li> <li>2. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</li> <li>3. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. Культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.</li> </ol>

## Продовження таблиці Д.1

1	2
<b>Бібліографічні показники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с.</li> <li>2. Микола Лукаш : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Савчин. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10).</li> <li>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування).</li> </ol>
<b>Електронні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влада очима історії : фотовиставка. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&amp;">http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&amp;</a> (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>2. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 20–27. URL: <a href="http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf">http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf</a>. (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>3. Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? Екологія життя : веб-сайт. URL: <a href="http://www.eco-live.com.ua/">http://www.eco-live.com.ua/</a> (дата звернення: 12.10.2017).</li> </ol>
<b>Автореферати дисертацій</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко Д. М. Речі в інструментарії символічного насильства в постсучасному суспільстві : автореф. дис. ... канд. соц. наук. Харків, 2019. 20 с.</li> <li>2. Голіков О. С. Фабрикація порядку: знання в конституюванні соціального: автореф. дис. ... д-ра соц. наук : 22.00.01 Харків, 2019. 36 с.</li> <li>3. Дикань Л.В. Творчі дозвіллієві практики як фактор формування соціальної суб'єктності сільських підлітків : автореф. дис. ... канд. соц. наук : 22.00.04. Харків, 2019. 20 с.</li> </ol>
<b>Дисертації</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зубарев О. С. Східні духовні практики як феномен життєвого світу особистості в полікультурному суспільстві: дис... канд. соц. наук : 22.00.01 / Харківський національний ун-т імені В. Н. Каразіна. Харків, 2016. 209 с.</li> <li>2. Міхно Н. К. Місто як культурний текст: особливості семантики та синтагматики міського простору: дис. ... д-ра соц. наук : 22.00.01. Харків, 2020. 423 с.</li> <li>3. Bryant B. D. A sequentially articulated experiment to compare two instructional software input infrastructures: Doctoral dissertation / University at Albany. Albany, NY, 1998. 150 p.</li> </ol>

