

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

1	Назва курсу	Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження
2	Опис змісту курсу, його складових тем	Даний курс для докторів філософії зі соціології звертається до проблем теоретико-методологічних засад дисертаційного дослідження з соціології. Навчальна дисципліна складається з таких розділів: 1. Теорія та методологія дисертаційного дослідження з соціології. 2. Презентація теоретико-методологічних засад дисертаційного дослідження аспірантами. В межах курсу здобувачі отримують можливість здійснити: • визначення основних напрямів теоретизування в сучасній соціологічній науці; • визначення проблемної ситуації та актуальності обраної аспірантами теми, що зумовлюють необхідність здійснення дисертаційного дослідження; • визначення теоретико-методологічної бази дисертаційних досліджень аспірантів.
3	Рівень	Доктор філософії
4	Попередні умови вивчення курсу	«Соціологія ХХІ століття»; «Методологія та методи соціологічного дослідження»; «Філософські засади наукового пізнання»; «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень».
5	Цілі	Метою є поглиблення знань аспірантів щодо сучасних методологічних та парадигмальних зрушень у соціології; ознайомлення з основними вимогами до написання теоретико-методологічного розділу дисертації та підготовка його проекту.
6	Обов'язкові та вибіркові теми курсу	Тема 1. Наукове (дисертаційне) дослідження: поняття сутність, принцип організації та етапи проведення Тема 2. Соціальна реальність як об'єкт дисертаційного дослідження з соціології Тема 3. Теорія і методологія дисертаційного дослідження зі спеціальності 054«Соціологія» Тема 4. Презентація теоретико-методологічних засад дисертаційних досліджень аспірантів
7	Бібліографія (до 10 пунктів)	1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с. 2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 3. Головаха Є. Соціологічне знання: специфіка, критерії науковості та перспектива розвитку. <i>Соціологія: теорія, методи, маркетинг</i>. 2004. № 1. С. 5-13. 4. Каламбет С. В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. 5. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / А. Конверський, В. Лубський, Т. Горбаченко, В. Бугров, І. Кондратьєва, О. Руденко, К. Юштин. За ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

		6. Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій. Т.1. Соціальність та її форми : підручник для студ. вищ. навч. закл. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2013. 576 с. 7. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014. 620 с. 8. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 40 с. URL: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16744/1/53%20NMP OMND Danilyan 2019.pdf 9. Соболевська М. О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології: навч. посіб. Київ : Міленіум. 2020. 108 с. Соціологічна теорія: традиції та сучасність : навчальний посібник / за ред. А. Ручки. Київ : ІС НАНУ, 2007. С. 7-49. 10. Соціологічна теорія: традиції та сучасність : навчальний посібник / за ред. А. Ручки. Київ : ІС НАНУ, 2007. С. 7-49.
8	Викладацький склад	Сокурянська Людмила Георгіївна – доктор соціологічних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри соціології соціологічного факультету, sokuryanska@karazin.ua
9	Тривалість вивчення курсу	Семестр
10	Форми та методи навчання	Лекції, семінари. самостійна робота студентів Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований підходи, інтерактивні технології та активні методи навчання. Діалог, пояснення, бесіди, дискусії, групове обговорення, робота з навчальною та науковою літературою.
11	Система оцінювання	Контроль складається з <i>поточного</i> оцінювання: протягом семестру кожний студент одержує оцінку, що враховує активність студента під час обговорення тем на семінарах (50 балів), написання двох контрольних робіт (10 балів). <i>Семестрового контролю</i> : у формі заліку (40 балів) 100-бальна система оцінювання
12	Мова	Українська