

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ
з курсу «Соціологія освіти»

1. Взаємозв'язок інституту освіти з іншими соціальними інститутами суспільства.
2. Особливості системного підходу до вивчення освіти.
3. Принципи побудови системи освіти, їхні характеристики.
4. Структура освіти як соціальної системи.
5. Явні та латентні функції системи освіти.
6. Парадигма функціоналізму в соціології освіти: сутність, переваги та недоліки.
7. Парадигма конфлікту в соціології освіти: сутність, переваги та недоліки.
8. Інтеракціонізм та інтерпретативні теорії в соціології освіти: сутність, переваги та недоліки.
9. Особливості «нової» соціології освіти.
10. Постмодерні теорії освіти.
11. Е. Дюркгейм про виховання і роль освіти у суспільстві.
12. Освіта та соціальна мобільність.
13. Освіта як чинник інтеграції суспільства.
14. Самоосвіта: види, функції, наслідки.
15. Загальноосвітня та професійна освіта. Структура, характеристики.
16. Формальна, неформальна, інформальна освіта: загальне та відмінне.
17. Характеристика автономії університету.
18. Типи, види навчальних закладів, їх характеристика.
19. Управління та самоуправління освітою.
20. Характеристика безперервної освіти.
21. Освіта та соціальна стратифікація суспільства.
22. Освітній трекінг: феномен, мета та наслідки диференціації учнів та студентів за результатами академічної успішності.
23. Особливості класової соціалізації у роботах послідовників П.Бурдьє.
24. Прихований навчальний план: поняття, механізми функціонування, наслідки.
25. Освітній «клімат» навчального закладу.
26. Стратегічні задачі розвитку української національної системи освіти.
27. Характеристика школярів як соціально-демографічної групи.
28. Характеристика вчителів як соціально-професійної групи.
29. Криза освіти як глобальна проблема.
30. Глобальні проблеми освіти в ХХІ сторіччі.